



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Pejabat Pendidikan Daerah Petaling Utama

MODUL SEJARAH PETALING UTAMA TINGKATAN 5 KSSM

Nama Murid: _____

Kelas : _____

Nama Guru : _____

Terbitan : Panitia Sejarah PPD Petaling Utama



JAWATANKUASA PEMBINAAN MODUL SEJARAH KSSM PETALING UTAMA

Penaung	:	Hajah Marpuaton binti Sastero Pegawai Pendidikan daerah
Penasihat	:	Noorin binti Zakaria Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah Sektor Pembelajaran
Pengerusi	:	Badieah binti Mustakin SISC+ Sains Sosial
Timb. Pengerusi	:	Rosliza binti Basar SISC+ Sains Sosial
Setiausaha	:	Hanizon binti Ismail Jurulatih Utama Sejarah PPD Petaling Utama SMK La Salle, PJ
Pen. Setiausaha	:	Sivakumar a/l Ramachindran Jurulatih Utama Sejarah PPD Petaling Utama SMK Bandar Utama Damansara (4)

AJK

1. Faezah binti Abd. Majid
Jurulatih Utama Sejarah PPD Petaling Utama
SMK (P) Sri Aman
2. Nalini a/p Suppiah
Jurulatih Utama Sejarah PPD Petaling Utama
SMK Bandar Utama Damansara (3)
3. Shanthi Devi a/p Ramayah
Jurulatih Utama Sejarah PPD Petaling Utama
SMK Taman Medan
4. Nurhashimah binti Nawawi
Jurulatih Utama Sejarah PPD Petaling Utama
SMK (P) Taman Petaling
5. Nik Mohd Izzani bin Nik Mohd Amim
Jurulatih Utama Sejarah PPD Petaling Utama
SMK Tropicana

ISI KANDUNGAN

BIL	PERKARA	MUKA SURAT
1.	BAB 1 – KEDAULATAN NEGARA	2-9
2.	BAB 2 – PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN	10-15
3.	BAB 3 – RAJA BERPELEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN	16-23
4.	BAB 4 - SISTEM PERSEKUTUAN	24-29
5.	BAB 5 - PEMBENTUKAN MALAYSIA	30-39
6.	BAB 6 - CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA	40-49
7.	BAB 7 - MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA	50-57
8.	BAB 8 - MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA	58-64
9.	BAB 9 - DASAR LUAR MALAYSIA	65-70
10.	BAB 10 - KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA	71-76
11.	SKEMA JAWAPAN SOALAN OBJEKTIF	77
12.	PANEL PENULIS	78-79

BAB 1: KEDAULATAN NEGARA

BAHAGIAN A-SOALAN OBJEKTIF

1. Maklumat berikut merupakan takrif perkataan kedaulatan dalam bahasa Yunani.

- *supernuus*
- *superanus*

Apakah maksud perkataan tersebut? (m/s 4)

- A Agung atau tertinggi
- B Kuasa pemerintahan dan kerajaan
- C Pemerintahan negara atau kuasa tertinggi
- D Kuasa penuh terhadap pemerintah

2. Apakah takrif kedaulatan dalam bahasa Melayu? (m/s 4)

- A Kekuasaan tertinggi
- B Bebas dan merdeka
- C Kuasa penuh
- D Keagungan

3.

Kedaulatan merupakan kekuatan dan kekuasaan sesebuah negara berasaskan semangat kekitaan bangsanya.

Maklumat di atas tentang pandangan seorang tokoh tentang kedaulatan. Siapakah tokoh sejarawan yang memberi tafsiran tersebut? (m/s 5)

- A Aristotle
- B Jean Bodin
- C Tun Dr. Mohamed Salleh Abas
- D Ibnu Khaldun

4. Kewujudan kedaulatan bermula sejak tamadun awal manusia. Apakah yang menjadi paksi kepada kedaulatan di negara kita? (m/s 4)

- A Kemerdekaan negara
- B Pelantikan Raja-raja Melayu
- C Kewujudan semangat nasionalisme
- D Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

5. Pernyataan berikut mempunyai perkaitan dengan kemunculan kedaulatan sesebuah negara.

- Revolusi Keagungan di England
- Revolusi Perancis

Apakah jenis kedaulatan tersebut? (m/s 6)

- A Kedaulatan tradisional
- B Kedaulatan antarabangsa
- C Kedaulatan undang-undang
- D Kedaulatan moden

6. Apakah peristiwa yang menjadi asas kepada konsep kedaulatan negara moden? (m/s 6)

- i Revolusi China
- ii Revolusi Amerika
- iii Revolusi Perancis
- iv Revolusi Keagungan

- A i dan ii
- B i dan iv
- C ii dan iii
- D iii dan iv

7. Kedaulatan sesebuah negara dikaitkan dengan kebebasan dan kemerdekaan. Apakah ciri-ciri yang menentukan kedaulatan sesebuah negara? (m/s 8-9)

- i Mempunyai pengaruh
- ii Mempunyai ideologi
- iii Mempunyai sempadan
- iv Mempunyai perundangan

A i dan ii
B i dan iv
C ii dan iii
D iii dan iv

8. Apakah maksud Demokrasi Berparlimen? (m/s 8)

A Pemerintahan melalui perwakilan
B Pemerintahan secara warisan
C Pemerintahan secara mutlak
D Pemerintahan secara realpolitik

9. Kedaulatan memberi kebebasan kepada negara untuk menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan luar.

Bagaimanakah sistem pentadbiran negara diperkukuhkan berdasarkan pernyataan di atas? (m/s 10)

A Pengagihan kuasa
B Hubungan antarabangsa
C Kerjasama politik
D Mantapkan kedudukan sultan

10. Sistem perundangan menjadi asas kepada pemerintahan negara. Mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara? (m/s 9)

A Mengukuhkan parti pemerintah
B Menjamin keadilan rakyat
C Menjamin kebebasan rakyat
D Mengukuhkan kuasa raja

11. Gambar berikut merujuk kepada tindakan yang telah dilakukan oleh Tun Abdul Razak Hussein.



Apakah iktibar daripada peristiwa tersebut? (m/s 10)

A Bersepakat dalam perjuangan
B Berwaspada terhadap anasir luar
C Mengamalkan sikap tolak ansur
D Menolak campur tangan kuasa asing

12. Pelbagai usaha telah dilakukan oleh kerajaan untuk memajukan dan meningkatkan taraf hidup rakyat selepas negara mencapai kemerdekaan.

Apakah usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan untuk mencapai matlamat tersebut? (m/s 10)

A Membangunkan kawasan luar bandar
B Meningkatkan pendapatan negara
C Memperkenalkan teknologi baru
D Memperkenalkan dasar pembangunan ekonomi

13. Apakah faedah daripada pengamalan dasar luar yang diamalkan oleh Malaysia? (m/s 11)

- A Meningkatkan imej negara
- B Politik tidak stabil
- C Kemasukan imigran
- D Berlakunya huru-hara

14. Maklumat berikut berkaitan dengan peristiwa yang berlaku di negara kita pada tahun 1970-an.

Tahun	Peristiwa
1972	Pasukan X berjaya melayakkan diri ke Sukan Olimpik

Apakah pasukan yang dimaksudkan? (m/s 11)

- A Hoki
- B Renang
- C Bola Sepak
- D Badminton

15. Kedaulatan penting untuk memberikan hak kepada negara menjalinkan hubungan dengan negara lain. Bagaimanakah langkah yang diambil untuk mencapai ke arah tersebut? (m/s 11)

- A Menggubal dasar luar
- B Mengadakan perjanjian
- C Memupuk semangat muhibah
- D Mengakui kelebihan negara lain

16. Pernyataan berikut adalah langkah untuk mempertahankan kedaulatan negara.

Apakah usaha pemerintah bagi mencapai matlamat tersebut? (m/s 12)

- Mewujudkan kestabilan politik
- Mewujudkan kemakmuran ekonomi

- A Mewujudkan integrasi nasional
- B Memperkukuhkan dasar-dasar kerajaan
- C Melaksanakan undang-undang negara
- D Menghormati sesama kaum

17. Mengapakah kita perlu mengekalkan kedaulatan negara? (m/s 15)

- A Meningkatkan imej negara
- B Mewujudkan kesejahteraan
- C Menarik pelaburan asing
- D Menghapuskan identiti kaum

18. Patriotisme ialah perasaan cinta mendalam terhadap negara dan sanggup mempertahankan negara demi kemakmuran dan kestabilan sesebuah negara.

Apakah peranan rakyat bagi merealisasikan semangat tersebut? (m/s 14)

- A Peka terhadap keselamatan negara
- B Mengukuhkan pasukan keselamatan
- C Menggalakkan kolaborasi dengan pihak luar
- D Menghormati lambang-lambang negara

19. Maklumat berikut berkaitan dengan tindakan yang dilakukan oleh pemerintah. (m/s 14)

- Menganjurkan sambutan Hari Kebangsaan
- Menganjurkan sambutan Hari Pahlawan

- A Meningkatkan imej negara
- B Meningkatkan kedaulatan negara
- C Meningkatkan semangat cintakan negara

D Membentuk keamanan dan kesejahteraan

20. Pemerintah dan rakyat mempunyai tanggungjawab bersama untuk mempertahankan negara daripada musuh.

Mengapakah kerjasama ini penting? (m/s 15)

- A Memajukan taraf hidup rakyat
- B Mengekalkan kedaulatan negara
- C Mengawal kemasukan imigran
- D Menaikkan imej negara

BAHAGIAN B-SOALAN STRUKTUR

1. Berikut adalah senarai tokoh-tokoh yang memberikan tafsiran berkaitan kedaulatan.

- Ibnu Khaldun
- Aristotle
- Jean Bodin
- Tunku Abdul Rahman
- Tun Dr.Mohamed Salleh Abas

a) Jelaskan maksud kedaulatan berdasarkan tafsiran Aristotle.

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN

- Kuasa tertinggi
- Terikat dengan undang-undang

b) Ibnu Khaldun mengaitkan kedaulatan negara berdasarkan dua semangat. Nyatakan semangat tersebut.

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN

- Semangat kekitaan
- Semangat beragama

c) Jelaskan jenis Kedaulatan Undang-Undang.

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN

- Terikat oleh undang-undang
- Menjamin keadilan
- Badan kehakiman bebas

d) Kedaulatan Antarabangsa merupakan satu aspek penting dalam menjamin kedaulatan sesebuah negara. Pada pandangan anda mengapakah aspek tersebut penting?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN

- Pengiktirafan PBB
- Tidak boleh dicabuli/dijajah
- Negara bebas
- Prinsip persamaan kedaulatan

2. Setiap negara yang bebas dan merdeka mempunyai ciri-ciri tertentu bagi menentukan kedaulatannya dan Malaysia mempunyai ciri yang tersendiri.

a) Apakah yang dimaksudkan dengan mempunyai pemerintahan?

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN

- Demokrasi berparlimen
- Raja Berpelembagaan
- YDPA : Ketua Negara
- PM : Ketua Kerajaan

b) Jelaskan **dua** ciri negara yang berdaulat.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN

- Mempunyai sempadan
- Garis pemisah negeri.
- Diakui PBB
- Mempunyai perundangan sendiri
- Asas peraturan negara
- Menjamin keadilan dan melindungi rakyat.

c) Pada pendapat anda, mengapakah hubungan yang baik dengan negara jiran penting bagi menjamin kedaulatan negara.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN

- Menjamin kestabilan politik.
- Mengukuhkan kerjasama ekonomi.
- Menggalkan perkongsian kepakaran
- Meningkatkan imej negara

BAHAGIAN C-SOALAN ESEI

- 1 (a) Jelaskan maksud patriotisme. [4 markah]
- (b) Terangkan tindakan yang diambil oleh golongan berikut untuk mengukuhkan semangat patriotisme di negara kita.
- (i) Pemerintah [4 markah]
 - (ii) Rakyat [4 markah]
- (c) Mengapakah semangat patriotisme perlu diterapkan dalam kalangan generasi muda hari ini?
Berikan hujah anda. [8 markah]

SKEMA JAWAPAN
BAHAGIAN C-SOALAN ESEI

1(a) F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap negara.

F2 Sanggup mempertahankan sejarah, bahasa, undang-undang, warisan dan budaya.

F3 Nadi kepada kebebasan, kestabilan dan kemajuan sesebuah negara

F4 Untuk melahirkan pemimpin dan rakyat yang taat setia dan sanggup berkorban demi negara

(Maksimum: 4 markah)

1(b) (i) Pemerintah

F1 Menganjurkan sambutan Hari Kebangsaan dan Hari Pahlawan untuk menimbulkan kecintaan terhadap negara.

F2 Mewajibkan mata pelajaran Sejarah sebagai mata pelajaran teras di sekolah bagi melahirkan generasi yang peka terhadap sejarah negara.

F3 Menganjurkan kempen dan menerbitkan filem atau rencana untuk memupuk patriotisme melalui pelbagai media

F4 Memberikan pengiktirafan kepada rakyat Malaysia yang berjasa kepada negara dengan mengabadikan nama mereka pada bangunan dan jalan.

(Maksimum: 4 markah)

(ii) Rakyat

F1 Menghormati lambang negara seperti bendera Jalur Gemilang, Jata Negara dan lagu Negaraku.

F2 Menyanjungi dan menghargai adat dan warisan negara.

F3 Meningkatkan imej negara dengan melakar kejayaan dalam bidang pendidikan, sukan dan ekonomi.

F4 Menghargai tokoh pelbagai kaum yang berjuang untuk kemerdekaan dan kedaulatan negara.

(Maksimum: 4 markah)

1(c) F1 Mempertahankan kedaulatan negara

H1a Kesedaran pentingnya semangat nasionalisme

C1a Melalui prinsip Rukun Negara

F2 Mendaulkan perlembagaan negara

H2a Mematuhi peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia

C2a Tidak mempertikaikan isu sensitif dalam perlembagaan negara dan negeri

F3 Melengkapkan diri dengan ilmu

H3a Ilmu pengetahuan tentang senario di dunia

C3a Mengutamakan pembelajaran sepanjang hayat

F4 Mementingkan perpaduan kaum

H4a Perpecahan kaum membawa kepada kemusnahan negara dan bangsa

C4a Mengutamakan gotong-royong, rumah terbuka dan kebudayaan kebangsaan

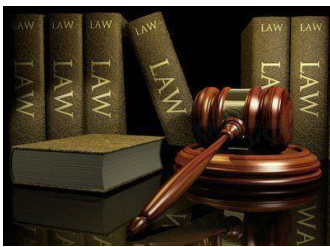
(Mana-mana jawapan yang munasabah)

(Maksimum : 8 markah)

BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

BAHAGIAN A-SOALAN OBJEKTIF

1. Apakah maksud Perlembagaan. (m/s 22)
 - A. Negara berdaulat
 - B. Undang-undang tertinggi
 - C. Negara merdeka
 - D. Negara berwibawa
2. Apakah bentuk pemerintahan negara kita sebelum kedatangan British? (m/s 22)
 - A. Beraja
 - B. Republik
 - C. Demokrasi Berparlimen
 - D. Oligarki
3. Apakah yang menjadi asas pembentukan Perlembagaan? (m/s 22)
 - A. Nilai tradisi Kesultanan Melayu
 - B. Prinsip undang-undang British
 - C. Undang-undang Aceh
 - D. Undang-undang Mahkota Alam
4. British telah memperkenalkan undang-undang di Negeri-negeri Selat yang dikenali sebagai (m/s 24)



- A. North Borneo Chartered
 - B. Charter of Justice
 - C. Laws Ordinance
 - D. The Common Law
5. Pernyataan di bawah berkaitan dengan penubuhan Majlis di Sabah. (m/s 24)

X memberikan kuasa kepada Gabenor untuk membuat undang-

Apakah **X** ?

- A. Majlis Kerja
- B. Majlis Negeri
- C. Majlis Tertinggi
- D. Majlis Undangan

6. Pembentukan undang-undang di negeri Melayu dimulai oleh (m/s 25)
 - A. Negeri-negeri Selat
 - B. Majlis Negeri Sarawak
 - C. Majlis Negeri Johor
 - D. Majlis Negeri Perak
7. Perjanjian manakah yang menjadi titik penting kepada pembentukan sebuah Persekutuan di Tanah Melayu. (m/s 26)
 - A. Perjanjian Pangkor 1874
 - B. Perjanjian Malaysia 1963
 - C. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948
 - D. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957
8. Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu juga dikenali sebagai _____(m/s 27)
 - A. Suruhanjaya Reid
 - B. Suruhanjaya Cobbold
 - C. Suruhanjaya Kemerdekaan
 - D. Suruhanjaya Pilihan Raya
9. Antara perkara-perkara terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957 ialah (m/s 27)
 - A. kerajaan Persekutuan merupakan kerajaan pusat
 - B. Parlimen mengandungi tiga dewan
 - C. kewarganegaraan yang sama
 - D. Majlis Raja-raja Melayu
10. Model manakah yang disesuaikan dengan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957? (m/s 27)
 - A. Model Manchester
 - B. Model Westminster
 - C. Model of Great Britain
 - D. Model of International Laws
11. Berdasarkan pemerintahan beraja di negeri Melayu, sultan merupakan _____(m/s 28)
 - A. pemilik negeri
 - B. pemerintah berdaulat
 - C. pemerintah empayar
 - D. pembesar agung

12. Antara ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan adalah (m/s 28)

- I. Kesultanan atau Pemerintahan Beraja
 - II. Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera
 - III. Kewarganegaraan
 - IV. Kerajaan Persekutuan
- A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

13. Apakah peranan yang di-Pertuan Agong sebagai mana yang diperuntukkan oleh Perlembagaan Persekutuan Malaysia? (m/s 28)

- A. Ketua Kerajaan
- B. Pemerintah tertinggi
- C. Penentu dasar kerajaan
- D. Ketuai delegasi ke luar negara

14. Perlembagaan Persekutuan mempunyai keunikan kerana (m/s 29)

- A. Mengandungi tugas utama pemimpin
- B. Mengandungi ciri tradisional dan moden
- C. Melaksanakan pilihan raya
- D. Rakyat hidup aman dan harmoni

15. Bagaimanakah untuk menentukan pilihan raya yang bebas dan adil dilaksanakan di Malaysia? (m/s 29)

- A. Menetapkan hari penamaan calon
- B. Parti berdaftar sahaja boleh bertanding
- C. Menubuhkan Suruhanjaya Pilihan Raya
- D. Melantik pemerhati bebas dari negara luar

16. Perlembagaan negara kita telah dipinda beberapa kali pada tahun 1963 dan 1965. Mengapakah perlembagaan tersebut dipinda? (m/s 30)

- A. Mengelakkan tekanan pihak luar
- B. Memenuhi permintaan rakyat
- C. Mengikut perubahan ekonomi semasa
- D. Menyesuaikan peruntukan negeri baharu

17. Antara tiga perkara utama yang berlaku dalam pindaan Perlembagaan 1963 adalah (m/s 30)

- A. struktur Mahkamah Atasan
- B. agama Islam agama rasmi semua
- C. kedudukan rakyat asing
- D. hasil mahsul negeri

18. Struktur mahkamah dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 adalah mengikut model Mahkamah Tertinggi England. Antara mahkamah tersebut ialah (m/s 30)

- I. Mahkamah Atasan
 - II. Mahkamah Sesyen
 - III. Mahkamah Majistret
 - IV. Mahkamah Rayuan
- A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan I

19. Bagaimanakah kedudukan Yang di-Pertua Negeri Sabah dalam menjalankan peranan pentadbiran? (m/s 30)

- A. Menjadi ketua agama Islam
- B. Memutuskan perbelanjaan negeri
- C. Mengikut nasihat Kabinet Negeri
- D. Boleh mengampun kesalahan jenayah

20. Gambar berikut menunjukkan sidang akhbar yang diadakan di bangunan Parlimen, Kuala Lumpur pada 9 Ogos 1965.



Apakah peristiwa penting yang dikaitkan dengan sidang akhbar tersebut? (m/s 31)

- A. Pemisahan Singapura daripada Malaysia
- B. Kemenangan Parti Perikatan dalam pilihan raya
- C. Kemasukan Sarawak dan Sabah ke dalam Malaysia
- D. Pengisytiharan pengunduran British daripada negara kita

BAHAGIAN B - STRUKTUR

1. Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan sesebuah negara.

a) Nyatakan asas pembentukan Perlembagaan Persekutuan.

[1 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Nilai tradisi Kesultanan Melayu
- Prinsip undang-undang Inggeris yang disesuaikan dengan nilai tempatan

b) Sebelum kedatangan kuasa Barat, negara kita sudah mempunyai undang-undang dan adat Melayu.

Nyatakan satu contoh undang-undang di negeri-negeri Melayu.

[1 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Hukum Kanun Pahang
- Undang-Undang 99 Perak

c) Jelaskan tentang Undang-undang Inggeris yang digunakan dalam pembentukan Perlembagaan?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- British memperkenalkan undang-undang di Negeri-Negeri Selat (NNS)
- dikenali sebagai Charter of Justice
- Daripada undang-undang yang digubal di England
- Piagam terpilih yang bersesuaian dengan kegunaan NNS sahaja diguna pakai.
- Contohnya, Charter of Justice 1807
- The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949
- menggunakan The Common Law of England
(*mana-mana jawapan yang munasabah diterima*)

d) Jelaskan kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(d)

- Menjaga keamanan negara
- Mengekalkan kemerdekaan negara
- Menegakkan keadilan
- Mewujudkan perpaduan
- Mengukuhkan kedudukan raja
- Membendung tindakan liar
- Menjamin kemakmuran negara
(*mana-mana jawapan yang munasabah diterima*)

2. Perlembagaan Tanah Melayu 1957 menjadi asas kepada Perlembagaan Persekutuan Malaysia 1963.

a) Mengapakah perlembagaan Malaysia dianggap sebagai unik?

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Berasaskan ciri tradisional dan moden
- Saling melengkapi

b) Apakah beberapa pindaan perlembagaan yang utama dilakukan.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Pindaan Perlembagaan 1963
- Struktur Mahkamah Atasan
- Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo
- Jawatan Yang di-Pertuan Negeri
- Pindaan Perlembagaan 1965
- Usul pindaan perlembagaan dinamakan pindaan Singapura
- Membolehkan Singapura keluar dari Malaysia

c) Pada pandangan anda, mengapakah perlembagaan memerlukan pindaan dari semasa ke semasa?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Melindungi kepentingan rakyat
- Menjaga keselamatan negara
- Melicinkan urusan pentadbiran
- supaya sesuai dengan keperluan semasa
- Menjadikan perlembagaan sebagai undang-undang yang munasabah
- Memastikan kandungan perlembagaan dipatuhi oleh rakyat dengan rela hati
(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

BAHAGIAN C- SOALAN ESEI

1. Perlembagaan merupakan peraturan tertinggi dan panduan dalam sistem pemerintahan negara. Perlembagaan mempunyai dua ciri utama, iaitu tradisional dan moden yang diperlukan bagi kestabilan serta kemajuan negara.

(a) Kesultanan atau Pemerintahan Beraja merupakan salah satu ciri tradisional. Jelaskan bidang kuasa yang di-Pertuan Agong?

[6 markah]

CADANGAN JAWAPAN
F-kuasa mengampun dan menangguhkan hukuman
H orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah.
F-Baginda juga mempunyai kuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara.
F-Pada peringkat negeri, raja merupakan ketua negeri.
F- kuasa eksekutif
H- dilaksanakan melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri.
F- mempunyai kuasa mengampun dan menangguhkan hukuman
H-kepada mereka yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah
F-pelantikan jawatan utama negeri.

(b) Terangkan ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan.

[6 markah]

CADANGAN JAWAPAN
F pembentukan kerajaan persekutuan
H kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri mempunyai kuasa tertentu
F memperkenalkan kewarganegaraan Pesekutuan
H kewarganegaraan yang sama kepada semua rakyatnya
F mengamalkan sistem pemerintahan Demokrasi berparlimen
H asasnya dengan mengadakan pilihan raya 1955
H untuk membentuk kerajaan
H Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan untuk jamin keadilan/ketelusan pilihan raya

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

F1 - Perlembagaan adalah undang-undang yang tertinggi
F2 - Panduan dalam pentadbiran negara
F3 - Menjamin hak asasi rakyat
F4 - Menjaga keharmonian kaum
F5 - Melicinkan pentadbiran negara
F6 - Membentuk identiti negara
F7 - Melindungi hak istimewa orang Melayu
F8 - Memelihara kedaulatan institusi beraja
F9 - Menjamin kedaulatan negara
F10- Menjamin kerjasama, kesepakatan, keadilan dan kepentingan bersama antara kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri
F11- Menjamin kestabilan sesebuah negara
F12- Menjadi rujukan utama dalam pengubalan undang-undang persekutuan dan negeri
Mana-mana jawapan munasabah

15

BAB 3: RAJA BERPERLEMBAGAAN

DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

BAHAGIAN A-SOALAN OBJEKTIF

Raja-raja Melayu

1. Selepas pentadbiran tempatan dikuasai oleh British dan Jepun, bagaimanakah kedudukan sistem pemerintahan beraja di negeri-negeri Melayu? (m/s 38)

- A. Sistem pemerintahan beraja kekal
- B. Sistem pemerintahan beraja terhapus
- C. Sistem pemerintahan beraja digulingkan
- D. Sistem pemerintahan beraja di bawah Ratu England

Soalan 2 berdasarkan gambar di bawah.



2. Pemerintahan beraja Kesultanan Melayu Melaka berdasarkan satu undang-undang iaitu (m/s 38)

- A. Hukum Kanun Manu
- B. Hukum Kanun Melaka
- C. Undang-undang Laut Melaka-Johor
- D. Undang-undang Maritim Melaka

3. Legasi Kesultanan Melayu Melaka diteruskan secara langsung oleh kesultanan berikut (m/s 38)

- A. Perlis
- B. Pahang
- C. Selangor
- D. Kelantan

4. Manakah antara kesultanan berikut merupakan kesinambungan daripada Kesultanan Johor Riau? (m/s 38)

- A. Perak
- B. Kelantan
- C. Johor
- D. Terengganu

5. Semasa peluasan pengaruh British, British telah memperkenalkan Sistem Penasihat mereka. Di manakah sistem ini diguna pakai? (m/s 39)

- A. Negeri-negeri Selat
- B. Negeri-negeri Borneo Utara
- C. Negeri-negeri Melayu Bersekutu
- D. Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu

6. Bagaimanakah kedudukan Raja-Raja Melayu semasa pengenalan Sistem Residen di Negeri-negeri Melayu Bersekutu? Pilih **SATU** jawapan tepat. (m/s 39)

- A. Kedudukan raja digantikan oleh Gabenor
- B. Raja diberikan pencen bulanan
- C. Raja kekal sebagai pemerintah berdaulat
- D. Raja mesti menerima nasihat daripada Penasihat British.

7. Bagaimanakah bentuk pentadbiran di Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu sewaktu Sistem Penasihat diperkenalkan? Pilih **SATU** jawapan tepat. (m/s 39)

- A. Kedudukan raja yang memerintah lebih kukuh
- B. Pentadbiran negeri dilaksanakan oleh Residen yang dilantik oleh British.
- C. Pentadbiran negeri dilaksanakan oleh Residen
- D. Raja tidak mempunyai kuasa pentadbiran dan perundangan

8. Soalan 8 berdasarkan foto di bawah.



Bagaimanakah kedudukan Raja-Raja Melayu semasa pendudukan Jepun?

Pilih **SATU** jawapan yang tepat. (m/s 40)

- A. Kedudukan Raja-raja Melayu diganti oleh Gabenor Jepun
- B. Raja-raja Melayu diberi pampasan pencen tahunan
- C. Raja-raja Melayu tidak diiktiraf sebagai ketua hal ehwal agama Islam
- D. Kedudukan Raja-raja Melayu di bawah pengawasan Gabenor Jepun.

9. Bagaimanakah kedudukan Raja-Raja Melayu ketika British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu? Pilih **SATU** jawapan tepat. (m/s 40)

- A. Raja-raja Melayu kekal berkuasa sebagai pemerintah negeri
- B. Kuasa pemerintahan diambil oleh Raja England
- C. Sistem Raja Berperlembagaan diperkenalkan
- D. Raja-raja Melayu berkuasa mutlak

10. Apakah kesan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 terhadap kedaulatan Raja-raja Melayu? (m/s 40)

- A. Kedaulatan Raja-raja Melayu dikembalikan
- B. Raja-raja Melayu tidak berkuasa dalam adat istiadat Melayu dan hal ehwal agama Islam
- C. Raja-raja Melayu tidak kekal di takhta tetapi berkuasa dalam pentadbiran dan perundangan
- D. Kedudukan Raja-raja Melayu diangkat sebagai Raja Berperlembagaan

11. Bagaimanakah kedudukan pemerintahan beraja dalam Perlembagaan Persekutuan? Pilih **SATU** jawapan yang tepat. (m/s 41)

- A. Raja-raja Melayu berkuasa menggubal undang-undang
- B. Pemerintahan raja berkuasa mutlak diteruskan
- C. Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Kerajaan.
- D. Kedudukan, kuasa dan tugas Yang di-Pertuan Agong termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan

12. Manakah antara berikut berkaitan Durbar adalah benar di Negeri-Negeri Melayu Bersekutu? (m/s 42)

- A. Membincangkan undang-undang selain agama Islam
- B. Majlis Persidangan bagi Raja-Raja Melayu
- C. Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan pihak British
- D. Menentang pelaksanaan Malayan Union di Tanah Melayu

13. Durbar diwakili oleh sultan-sultan. Siapakah yang mempengerusikan Durbar? (m/s 42)

- A. Raja-raja Melayu
- B. Residen British
- C. Gabenor Malayan Union
- D. Pesuruhjaya Tinggi British

14. Gambar di bawah berkaitan Majlis Sultan-sultan.



Siapakah yang mempengerusikan Majlis Sultan-Sultan? (m/s 43)

- A. Raja-raja Melayu
- B. Ketua Setiausaha Malayan Union
- C. Gabenor Malayan Union
- D. Pesuruhjaya Tinggi British

15. Siapakah yang diberi bidang kuasa untuk menguruskan Majlis Raja-Raja? (m/s 43)

- A. Raja-raja Melayu
- B. Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja
- C. Penasihat undang-undang
- D. Pesuruhjaya Tinggi British

16. Kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara termaktub dalam _____ Perlembagaan Persekutuan.
(m/s 47)

- A. Perkara 4
- B. Perkara 11
- C. Perkara 32
- D. Perkara 132

17. Menurut Perlembagaan Persekutuan, siapakah yang mempunyai bidang kuasa untuk membuat pengisytiharan darurat?
(m/s 49)

- A. Perdana Menteri
- B. Ketua Hakim Negara
- C. Yang di-Pertuan Agong
- D. Panglima Angkatan Tentera

18. Mengapakah kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam perlembagaan tidak bersifat mutlak? (m/s 51)

- A. Menjamin pengekalan parti yang memerintah
- B. Memberi amaran dan peringatan kepada rakyat
- C. Memastikan pembangunan ekonomi negara berterusan
- D. Memastikan ketenteraman dan kesejahteraan awam terjamin.

19. Dalam prinsip pengasingan kuasa di Malaysia, siapakah punca kuasa kepada badan perundangan, eksekutif dan kehakiman?
(m/s 52)

- A. Perdana Menteri
- B. Jemaah Menteri
- C. Yang di-Pertuan Agong
- D. Majlis Raja-Raja Melayu

20. Parlimen terdiri daripada tiga komponen. Selain Yang di-Pertuan Agong, Nyatakan salah satu komponen dalam Parlimen? (m/s 53)

- A. Dewan Rakyat
- B. Dewan Negeri
- C. Dewan Persekutuan
- D. Dewan Undangan Negeri

BAHAGIAN B-SOALAN STRUKTUR

1. Pemerintahan Kerajaan Melaka mencapai kegemilangan antara abad ke-14 sehingga abad ke-16. Pemerintahan Beraja merupakan tradisi yang menjadi teras pemerintahan dan legasi kesultanan diteruskan oleh kerajaan Melayu yang lain.

a) Terangkan secara ringkas Sistem Pemerintahan Beraja yang dijalankan oleh Kerajaan Melayu Melaka.

[3 markah]

b) Senaraikan **tiga** prinsip perundangan yang digunakan bagi memperkukuhkan pemerintahan Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka.

[3 markah]

c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah amalan pemerintahan Demokrasi Berparlimen sesuai dilaksanakan di Malaysia?

[4 markah]

2. Maklumat berikut mengenai Yang di-Pertuan Agong.



a) Senaraikan **dua** nama Yang di-Pertuan Agong yang memerintah Malaysia.

- i) _____
ii) _____

[2 markah]

b) Yang di-Pertuan Agong perlu mempunyai hak eksekutif dalam melantik beberapa jawatan penting negara. Ulaskan.

[4 markah]

c) Bagaimanakah anda menunjukkan semangat setia kepada Yang di-Pertuan Agong?

[4 markah]

BAHAGIAN C-SOALAN ESEI

1. Durbar atau Majlis Raja-Raja telah ditubuhkan bagi membolehkan Raja-raja memutuskan sesuatu perkara.

a) Nyatakan maksud Durbar dan kepentingan Mohor Besar Raja-raja. [6 markah]

b) Majlis Raja-Raja memainkan peranan tersendiri dalam pentadbiran negara Malaysia berdasarkan Perlembagaan Persekutuan. Senaraikan fungsi Majlis Raja-raja. [6 markah]

c) Pada pandangan anda, adakah Durbar masih berperanan pada abad ini? [8 markah]

SKEMA JAWAPAN

BAHAGIAN B-SOALAN STRUKTUR

- 1(a) F1 Dari aspek politik, pada baginda terletak semua kuasa pemerintahan termasuk kuasa pentadbiran, perundangan dan kehakiman.
H2 Pemerintahan Sistem Beraja berdasarkan undang- undang
H3 Pemerintahan kesultanan ini diperkukuhkan dengan konsep Islam
H4 Dari aspek sosial, raja mempunyai pengaruh yang besar bagi membina tradisi.
H5 Raja juga berpengaruh dari aspek adat istiadat yang diwarisi oleh kesultanan Melayu yang muncul kemudiannya.
F2 Raja- raja Melayu dianggap penting dari aspek politik dan sosial.
H1 Baginda sebagai sumber undang- undang, ketua kerajaan dan ketua agama.
- 1(b) F1 Hukum Kanun Melaka
F2 Undang- undang Laut Melaka
F3 Konsep Islam yang diguna pakai
- 1(c) F1 Legasi Kesultanan Melayu Melaka diteruskan secara langsung oleh Kesultanan Johor Riau, Pahang dan Perak.
F2 Kesultanan Terengganu dan Selangor merupakan kesinambungan daripada Kesultanan Johor Riau.
F3 Kesultanan Kelantan, Negeri Sembilan dan Perlis diasaskan setelah berakhirnya Kesultanan Melayu Melaka.
F4 Kesultanan Kedah merupakan kerajaan terawal yang diasaskan di negara kita.
H1 Kesultanan ini mengakui pertuanan Kesultanan Melayu Melaka.
- 2(a) F1 Kebawah Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong XVI Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah Ibni Almarhum Sultan Haji Ahmad Shah Al-Musta'in Billah
F2 Kebawah Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong Sultan Muhammad V
- 2(b) F1 Yang di-Pertuan Agong diberikan keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan
H1 Yang di-Pertuan Agong tidak boleh dikenakan apa- apa jua pun prosiding di dalam mana- mana mahkamah kecuali di dalam Mahkamah Khas yang ditubuhkan di bawah Bahagian XV(15).
F2 Yang di-Pertuan Agong hendaklah dipilih oleh Majlis Raja-Raja bagi tempoh lima tahun
H1 Baginda tetapi boleh pada bila-bila masa meletakkan jawatannya melalui surat yang ditandatangani sendiri olehnya.
C Contohnya Sultan Muhammad V yang meletakkan jawatannya sebelum tamat tempoh sebagai Yang di-Pertuan Agong.
H2 Majlis Raja-Raja boleh memecat baginda Yang di-Pertuan Agong daripada jawatannya.
H3 Yang di-Pertuan Agong hendaklah berhenti memegang jawatan apabila terhenti menjadi raja atau sultan bagi negerinya.
- 2(c) F1 Sikap hormat kepada Yang di-Pertuan Agong perlu ada pada setiap individu.
H1 tidak merendah atau memburukkan Yang di-Pertuan Agong dalam kalangan rakyat sendiri atau kepada orang luar.
Saya akan berdiri sebagai tanda hormat semasa menyambut ketibaan kepada pemimpin / pemerintah
F2 Penerapan konsep kesetiaan kepada raja dan negara dalam pendidikan dan pada setiap individu.
H1 Individu perlu mengenang jasa para pemimpin dan raja-raja dahulu yang telah mengorbankan nyawa demi membantu menjadikan Malaysia terus maju dan negara berdaulat.

BAHAGIAN C-SOALAN ESEI

- 1(a) F1 Maksud Durbar pada asalnya perjumpaan atau persidangan umum yang diadakan oleh Raja-raja Melayu dengan British.
F2 Masa kini durbar merujuk kepada perjumpaan atau persidangan umum yang diadakan oleh Raja-raja Negeri-negeri.

Fungsi Mohor Besar Raja-Raja

- F1 Melambangkan kekuasaan dan kedaulatan Raja-raja Melayu.
F2 Mohor ini disimpan oleh Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja
H1 Beliau yang merupakan Setiausaha Majlis Raja-Raja.
F3 Dokumen rasmi yang dikeluarkan oleh Majlis Raja-Raja diturunkan dengan Cop Mohor Besar Raja-raja.

- (b) F1 Majlis Raja-Raja (MRR) memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong
H1 MRR bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja.
F2 MRR memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu.
H1 MRR menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan sah kaum lain.
F3 MRR menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu.
H1 MRR memperkenalkan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan.
F4 Majlis Raja-Raja ditubuhkan secara rasmi pada tahun 1948 apabila Persekutuan Tanah Melayu dibentuk menggantikan Malayan Union.
H1 Berdasarkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948, Majlis Raja-Raja menjadi institusi yang dilengkapi dengan kuasa dan sekretariat, sesuai dengan kedudukan dan peranannya.
F5 Majlis Raja-Raja diurus sepenuhnya oleh Raja-raja Melayu.
H1 Pengerusi mesyuarat ditentukan oleh Raja-raja Melayu dalam kalangan sembilan orang Raja Melayu.
F6 Persidangan Majlis Raja-raja perlu disertai oleh Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja untuk memeterai keputusan persidangan.
H1 Raja-raja Melayu diberi hak dan kuasa untuk mendapat penerangan daripada Pesuruhjaya Tinggi British tentang penggubalan undang-undang dan dasar Kerajaan Persekutuan.

- (c) Saya bersetuju bahawa wujud kewajaran dalam mempertahankan Majlis Raja-raja pada abad ini
F1 Majlis Raja-Raja menjadi pelengkap serta semak dan imbang kepada sistem pemerintahan demokrasi.
H1 Hal ini yang menjadi asas kestabilan politik negara.
F2 Kestabilan politik ini pula menyumbang keharmonian dan kesepaduan sosial, kemakmuran ekonomi dan kesohoran global (terkenal di seluruh dunia).
H1 Negara aman dan tiada campur tangan pihak luar.
F3 Dalam keadaan darurat politik seperti yang berlaku hari ini, Yang di-Pertuan Agong berhak mengisytiharkan proklamasi darurat.
H1 Kedaaan politik mesti dikawal bagi mewujudkan ketenteraman politik.
H2 Situasi ini sekaligus merangsang kedaan ekonomi yang stabil.
H3 Keharmonian masyarakat penting dalam membentuk perpaduan dan keamanan tanpa persengketaan kaum.

BAB 4: SISTEM PERSEKUTUAN

BAHAGIAN A-SOALAN OBJEKTIF

1. Apakah yang dimaksudkan dengan Persekutuan? (m/s 66)
 - A Penyatuan beberapa buah negeri dan membentuk Persekutuan
 - B Gabungan antara negeri yang berdaulat dan membentuk Persekutuan
 - C Gabungan empat buah negeri Melayu berdasarkan Perjanjian Persekutuan 1895
 - D Penerusan tradisi sejarah
2. Persekutuan berkuatkuasa pada tahun 1896 dikenali sebagai (m/s 66)
 - A Negeri-Negeri Selat
 - B Negeri-negeri Melayu Bersekutu
 - C Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu
 - D Persekutuan Borneo
3. Siapakah Residen Negeri Sembilan yang pertama? (m/s 66)
 - A Hugh Low
 - B JWW Birch
 - C Martin Lister
 - D J.P Rodger
4. Antara berikut, sultan manakah yang menandatangani Perjanjian Persekutuan 1895? (m/s 66)
 - I Sultan Idris Murshidul Adzam Shah
 - II Sultan Samad ibni Raja Abdullah
 - III Sultan Mansur Shah
 - IV Sultan Abu Bakar
 - A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV
5. Pada tahun 1946, British telah menyatukan pentadbiran semua negeri Melayu serta Pulau Pinang dan Melaka untuk membentuk sebuah kerajaan berbentuk kesatuan yang dinamakan (m/s 67)
 - A Kerajaan Pusat
 - B Malayan Union
 - C Negeri-negeri Selat
 - D Kesatuan Melayu Raya
6. Mengapakah pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dilakukan? (m/s 68)
 - A Menyatukan kaum
 - B Melicinkan pentadbiran
 - C Memastikan kedaulatan terpelihara
 - D Membentuk kesatuan
7. Antara berikut, yang manakah **tidak** terkandung dalam Senarai Persekutuan? (m/s 69)
 - A Hal ehwal luar negeri
 - B Pertahanan
 - C Pelajaran
 - D Tanah
8. Mengapakah peruntukan tambahan diberikan dalam Senarai Negeri dan Senarai Bersama bagi Sarawak dan Sabah? (m/s 70)
 - A Mengawal kerakyatan
 - B Menentukan Hari Kelepasan Negeri
 - C Mentadbir mengikut perlembagaan
 - D Menyesuaikan kemasukan negeri dalam Persekutuan Malaysia
9. Kerajaan Tempatan lebih dikenali sebagai (m/s 71)
 - A Pihak Berkuasa Daerah
 - B Pihak Berkuasa Negeri
 - C Pihak Berkuasa Tempatan
 - D Pihak Berkuasa Awam

10.

- Menjaga kesihatan awam
- Menyenggara sistem saliran

Antara berikut, nilai manakah yang sesuai dikaitkan dengan fungsi Kerajaan Tempatan di atas? (m/s 71)

- A Bekerjasama
- B Adil
- C Bertanggungjawab
- D Toleransi

11. Berikut merupakan tujuan utama kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.

Memastikan segala usaha pembangunan dapat memberi manfaat demi kesejahteraan rakyat di seluruh negara

Yang berikut merupakan kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri kecuali (m/s 72-74)

- A. Kerjasama pembangunan ekonomi
- B. Kerjasama pemuliharaan perhutanan negara
- C. Kerjasama penyediaan perumahan rakyat
- D. Kerjasama menjamin keselamatan Negara

12. Melalui kerjasama pembangunan sosioekonomi, kerajaan telah menubuhkan FELDA. Apakah tugas FELDA? (m/s 72)

- A. Mengurus dan menyalur kewangan kepada Kerajaan Negeri
- B. Melaksanakan rancangan pembangunan tanah baharu
- C. Menguruskan air dan saliran
- D. Membekalkan benih sawit

13. Bagi memulihara khazanah laut, Kerajaan Persekutuan membentuk dasar berkaitan dengan taman laut manakala Kerajaan Negeri berkuasa terhadap (m/s 75)

- A. pembersihan taman
- B. pembangunan taman
- C. pembersihan pulau
- D. pembangunan pulau

14. Berikut merupakan Program Perumahan Mampu Milik di peringkat Persekutuan dan peringkat Negeri kecuali (m/s 77)

- A. Perbadanan Perumahan 1 Malaysia (PRIMA)
- B. Rumah Selagorku
- C. Program Perumahan Rakyat (PPR)
- D. Rumah Mesra Rakyat

15. Jawatankuasa Pemantau Eastern Sabah Security Command (ESSCOM) ditubuhkan bagi meningkatkan keselamatan kawasan Timur Sabah. Siapakah pengerusi jawatankuasa tersebut? (m/s 78)

- A. Ketua Pegawai Turus
- B. Perdana Menteri Malaysia
- C. Ketua Pegawai Eksekutif
- D. Panglima Pasukan Keselamatan

16. Berikut merupakan faktor yang mengukuhkan Sistem Persekutuan (m/s 80)

- I. Keluhuran perlembagaan
- II. Kedaulatan undang-undang
- III. Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri
- IV. Perlembagaan Persekutuan

- A. I dan II
- B. II dan IV
- C. I dan III
- D. III dan IV

17. Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri adalah dipengerusikan oleh Perdana Menteri. Apakah tujuan mesyuarat tersebut diadakan? (m/s 80)

- A. Membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan
- B. Menyelaras pentadbiran Kerajaan Persekutuan
- C. Mengadakan perundingan dengan Kerajaan Persekutuan
- D. Membentuk dasar kerajaan

18. Tanggungjawab utama Setiausaha Persekutuan bagi Sarawak dan Sabah adalah untuk mengeratkan hubungan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri. Bilakah jawatan tersebut diwujudkan? (m/s 81)

- | | |
|---------|---------|
| A. 1990 | C. 1982 |
| B. 1989 | D. 1963 |

19. Berikut merupakan antara kebaikan yang diperoleh daripada penyelarasan dan hubungan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri kecuali (m/s 81)

- A. Menentukan bidang kuasa dalam persekutuan
- B. Menjamin Sistem Persekutuan beroperasi dengan berkesan
- C. Menyumbang kepada kestabilan hubungan antara negeri
- D. Memberi manfaat kepada kesejahteraan negara

20. Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan penubuhan Majlis Negara untuk menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri. Antaranya ialah (m/s 81)

- A. Majlis Keselamatan Negara
- B. Majlis Air Negara
- C. Majlis Kewangan Negara
- D. Majlis Perumahan Negara

BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR

1. Pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri bertujuan melicinkan perjalanan sistem Persekutuan serta mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan.

(a) Nyatakan perkara yang terkandung dalam Senarai Negeri.

[2markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Undang-undang Islam
- Tanah
- Pertanian dan Perhutanan
- Kerajaan tempatan
- Hari Kelepasan negeri

(b) Kerajaan Tempatan lebih dikenali sebagai Pihak Berkuasa Tempatan (PBT) dan berada di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri. Jelaskan fungsi Kerajaan Tempatan.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Membangunkan perumahan awam
- Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan
- Menyediakan kemudahan awam
- Menyediakan perkhidmatan kecemasan
- Menyenggara jalan raya
- Menyenggara sistem saliran
- Mengindahkan Kawasan
- Menjaga kesihatan awam

(c) Bagaimanakah Sistem Persekutuan dapat membentuk pentadbiran yang kukuh di negara kita?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Pembahagian kuasa
- Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri
- Tiada perebutan kuasa
- Menyeragamkan cukai
- Menyelaraskan undang-undang
- Senarai Persekutuan seperti kewangan, pelajaran, pertahanan
- Senarai Negeri seperti undang-undang Islam, tanah, kerajaan tempatan
- Mewujudkan kestabilan politik
- Menjimatkan perbelanjaan negara
(mana-mana jawapan yang munasabah diterima)

2. Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri meliputi aspek pembangunan sosioekonomi, pemeliharaan khazanah negara, perumahan dan keselamatan.

(a) Namakan **dua** agensi pembangunan wilayah yang telah diperkenalkan untuk membangunkan wilayah baharu.

[2markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- KEDA
- PERDA
- KEJORA
- KESEDAR
- KETENGAH
- DARA
- LKTS
- SALCRA
- SLDB

(b) Mengapakah negeri di pantai barat Semenanjung Malaysia tidak termasuk dalam Rancangan Pembangunan Koridor Wilayah?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Aktiviti industri dan komersil tertumpu di kawasan pantai barat
- Sudah menjadi tumpuan migrasi rakyat di kawasan tersebut
- Bandar telah berkembang pesat
- Untuk menjana pembangunan di kawasan yang kurang maju
- Mewujudkan keseimbangan pembangunan
- Merapatkan jurang perbezaan digital antara bandar dengan desa

(c) Pada pendapat anda, apakah yang boleh dilakukan oleh pemimpin untuk membangunkan ekonomi negara ?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Menggalakkan rakyat meneroka bidang baru
- Mengadakan perkongsian ilmu dan teknologi dengan negara serantau
- Menggalakkan pelaburan asing/Kerjasama pihak swasta
- Memberi pelbagai insentif/bantuan
- Menggalakkan penyelidikan dalam pelbagai bidang
- Meningkatkan hubungan antarabangsa

BAHAGIAN C - SOALAN ESEI

1. Negara kita berkait rapat dengan konsep keluhuran Perlembagaan Persekutuan serta penyelarasan yang baik antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.

(a) Jelaskan Keluhuran Perlembagaan dapat mengukuhkan Persekutuan.

[4 markah]

(b) Huraikan majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan?

[4 markah]

(c) Bagaimana Sistem Persekutuan di negara kita menjamin hubungan antara negeri?

[4 markah]

(d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda. Bahaskan kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Diangkat sebagai undang-undang tertinggi
- Undang-undang digubal Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dgn peruntukan Perlembagaan Persekutuan
- Perlembagaan jadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang Negeri
- Menyebut bahawa jika mana-mana undang-undang Negeri tidak selaras dengan sesuatu undang-undang Persekutuan, maka undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Majlis Kewangan Negara
 - Mentadbir hal ehwal berkaitan dengan kewangan seperti pemberian wang, bayaran cukai dan pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri
- Majlis Tanah Negara
 - Membentuk dasar dan mengawal penggunaan tanah untuk kegiatan pertanian, perlombongan, perhutanan dan sebagainya
- Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan
 - Perundangan Kerajaan Persekutuan dan juga Kerajaan Negeri untuk membangunkan Kerajaan Tempatan

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Penyelarasan pentadbiran dibuat melalui
 - Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri
 - Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan
 - Setiausaha Persekutuan bagi Sarawak dan Sabah

CADANGAN JAWAPAN 1(d)

- Melicinkan pentadbiran
- Tidak berlaku pemusatan kuasa
- Mewujudkan keadilan
- Menjamin sistem beroperasi dengan berkesan
- Memberi manfaat kepada kesejahteraan negara
- Mewujudkan kestabilan hubungan
- Menjamin kekuasaan negara
- belajar bersungguh-sungguh (*mana-mana jawapan yang munasabah*)

BAB 5 - PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF

1. Manakah antara yang berikut merupakan idea gagasan Malaysia? (m/s 90)
 - A. konsep menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara.
 - B. Perasaan cinta yang mendalam terhadap negara
 - C. Prinsip persamaan kedaulatan dari segi undang-undang antarabangsa.
 - D. Merupakan usaha British dalam persediaan untul membentuk kerajaan sendiri
2. Siapakah yang mencadangkan idea pembentukan gagasan Malaysia? (m/s 90)
 - A. Sir Malcom MacDonald
 - B. Lord Perth
 - C. Dr. Burhanuddin al- Helmi
 - D. Tunku Abdul Rahman
3. Apakah rasional idea pembentukan Malaysia diperkenalkan? (m/s 93)
 - I. Keselamatan
 - II. Keseimbangan Komposisi Penduduk
 - III. Pembahagian kuasa dalam sistem Persekutuan
 - IV. Meredakan konflik parti politik pelbagai kaum
 - A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
4. Negara berikut telah memberikan reaksi awal terhadap pembentukan gagasan Malaysia, **kecuali** (m/s 94)
 - A. Indonesia
 - B. Filipina
 - C. Myanmar
 - D. Thailand
5. Idea pembentukan Malaysia telah mendapat tentangan daripada pelbagai pihak. Mengapakah A.M Azahari menentang cadangan pembentukan Malaysia? (m/s 97)
 - A. Pembentukan Malaysia dianggap satu agenda British dalam menggugat keamanan di rantau Asia Tenggara
 - B. Pembentukan Malaysia merupakan satu cara kerajaan British untuk mengekalkan pengaruh dan menguasai ekonomi dan menjamin keselamatan
 - C. Idea pembentukan Malaysia merupakan satu bentuk penjajahan baru
 - D. Pembentukan Malaysia akan merampas kuasa pentadbiran secara mutlak
6. Suruhanjaya Cobbold telah dibentuk secara rasmi pada bulan Januari 1962. Siapakah ahli dalam suruhanjaya ini? (m/s 100)
 - A. Sir David Watherson
 - B. Sir Malcom MacDonald
 - C. Donald Duckin Stephen
 - D. Tunku Abdul Razak

7. Pembentukan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) telah ditubuhkan pada bulan Ogos 1962 bertujuan menyediakan rangka perlembagaan dan membentuk keperluan melindungi kepentingan Sabah dan Sarawak. JAK mempunyai jawatankuasa berikut, **kecuali** (m/s 102)

A. Perlembagaan
B. Kewangan
C. Perkhidmatan Awam
D. Kesihatan

8. Pada Julai 1963, Perjanjian Malaysia atau Malaysia Agreement (MA63) telah ditandatangani oleh kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak. Antara berikut, yang manakah merupakan inti pati Perjanjian Malaysia? (m/s 103)

A. Kuasa autonomi dan jaminan khas diberikan kepada Sabah dan Sarawak yang tidak boleh dipinda atau dibatalkan
B. Memberikan kelebihan kepada Sabah dan Sarawak menubuhkan kabinet negeri
C. Laporan penduduk Sabah dan Sarawak yang menerima pembentukan Malaysia perlu diisytiharkan
D. Pembentukan Malaysia perlu mendapat keputusan bersama Sabah dan Sarawak

9. Malaysia telah diisytiharkan pada 16 September 1963. Istiadat pengistiharaan tersebut telah diadakan serentak di negeri tersebut, **kecuali**, (m/s 103)

A. Sabah
B. Sarawak
C. Singapura
D. Kuala Lumpur

10.

Ketua Menteri Sarawak pada 22 Julai 1963	X
--	---

Berdasarkan pernyataan di atas, Siapakah X? (m/s 104)

A. Stephen Kalong Ningkan
B. Datu Abang Haji Openg
C. Khir Johari
D. Datu Mustapha Datu Harun

11. Datu Mustapha Datu Harun telah mengumumkan pengisytiharaan Malaysia di Sabah. Dimanakah lokasi pengistiharaan tersebut? (m/s 105)

A. Kinabatangan
B. Kota Kinabalu
C. Lahad Datu
D. Sandakan

12.

Peluasan pengaruh politik oleh sesebuah kuasa besar terhadap negara lain	X
--	---

Berdasarkan maklumat di atas, apakah X? (m/s 106)

A. Konfrontasi
B. Neokolonisasi
C. Nasionalisme
D. Imperialisme

13. Pada tahun 1963, Indonesia telah melancarkan konfrontasi terhadap Tanah Melayu. Apakah slogan yang telah digunakan untuk membangkitkan semangat dalam kalangan penduduk Indonesia? (m/s 106)

A. Asia untuk Asia
B. Agi Hidup Agi Nyelaban
C. Hidup Sejahtera Indonesia
D. Ganyang Malaysia

14. Konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia telah diumumkan pada 20 Januari 1963 oleh Menteri Luar Indonesia dengan alasan mengancam kedudukan Indonesia. Siapakah Menteri Luar Indonesia tersebut. (m/s 106)

- A. Suharto
- B. Sukarno
- C. Dr Subandrio
- D. Ali Moertopo

15. Tun Abdul Razak Hussein telah menandatangani perjanjian Normalisasi Hubungan Indonesia– Malaysia di Jakarta. Pada tahun bilakah Kerajaan Indonesia telah mengumumkan penamatan konfrontasi tersebut? (m/s 109)

- A. 2 Ogos 1963
- B. 2 Ogos 1966
- C. 4 Ogos 1963
- D. 4 Ogos 1966

16. Penamatan konfrontasi yang berlaku antara Indonesia – Malaysia melalui pendekatan yang berkesan. Apakah kaedah yang digunakan oleh Malaysia dalam usaha menamatkan konfrontasi tersebut? (m/s 108)

- A. Perjanjian damai
- B. Perjanjian Versailles
- C. Perjanjian Malaysia – Indonesia
- D. Hubungan Diplomatik

17. Dimanakah Majlis menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia – Malaysia oleh Tun Abdul Razak dan Adam Malik telah diadakan? (m/s 109)

- A. Jakarta, Indonesia
- B. Kuala Lumpur, Malaysia
- C. United Kingdom
- D. Singapura

18. Apakah faktor yang menyebabkan Indonesia menentang pembentukan Malaysia? (m/s 106)

- A. Menggugat dan mengancam kedudukan Indonesia
- B. Pembentukan Malaysia merupakan satu bentuk penjajahan baru terhadap Indonesia
- C. Menuntut wilayah Sabah
- D. Mengembangkan fahaman kolonial dalam kalangan rakyat Indonesia

19. Apakah faktor yang menamatkan konfrontasi Indonesia dan Malaysia? (m/s 108)

- A. Penubuhan ASEAN
- B. Resolusi Majlis Keselamatan PBB
- C. Peralihan Kepimpinan di Indonesia
- D. Amaran kepada Amerika Syarikat

20. Antara berikut, siapakah yang terlibat dalam proses rundingan untuk menamatkan Konfrontasi Indonesia – Malaysia? (m/s 109)

- A. Sir Malcom Mac Donald
- B. Tunku Abdul Rahman
- C. Jeneral Ali Moertopo
- D. Datu Mustapha Datu Harun

BAHAGIAN B – SOALAN STRUKTUR

1. Pembentukan Malaysia merupakan peristiwa penting dalam sejarah negara. Pembentukan Malaysia memperlihatkan kerjasama tokoh dari Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura dalam rundingan dengan kerajaan British.

a) Nyatakan maksud gagasan Malaysia.

[2 markah]

b) Jelaskan idea pembentukan Malaysia oleh Sir Malcolm MacDonald dan Lord Brassey.

[4 markah]

c) Pada pandangan anda, apakah kebaikan penubuhan Malaysia kepada rakyat pada hari ini?

[4 markah]

2. Sokongan yang diberikan oleh rakyat membolehkan pembentukan Malaysia diisytiharkan dengan jayanya.

a) Nyatakan latar belakang Perjanjian Malaysia.

[2 markah]

b) Jelaskan inti pati Perjanjian Malaysia.

[4 markah]

c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nilaikan keistimewaan cara negara kita mencapai kemerdekaan.

[4 markah]

BAHAGIAN C - SOALAN ESEI

1. Usaha untuk membentuk Persekutuan Malaysia penuh dengan rintangan iaitu mendapat tentangan dari dalam dan luar negara.

a) Terangkan rintangan Pembentukan Malaysia tersebut. (*ms 95-97*) [6 markah]

b) Pelbagai usaha dilakukan untuk merealisasikan pembentukan Malaysia. Huraikan.

(*ms 98-102*) [6 markah]

c) Kejayaan pembentukan Malaysia adalah hasil kebijaksanaan pemimpin negara kita menangani cabaran semasa pembentukan Malaysia.

Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. [8 markah]

JAWAPAN BAHAGIAN B-SOALAN STRUKTUR

Soalan 1 (a) • konsep yang menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara • bertujuan memudahkan pentadbiran pihak British	1 markah 1 markah (2 markah)
Soalan 1 (b) i- Sir Malcolm MacDonald • mencadangkan penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara bagi membentuk satu entiti politik dan ekonomi • bertujuan menyesuaikan dengan rancangan dekolonisasi ii- Lord Brassey • mencadangkan penggabungan Sabah, Sarawak, negeri Melayu dan NNS sebagai tanah jajahan yang besar • pegawai British melihat potensi ekonomi	1 markah 1 markah 1 markah 1 markah (4 markah)
Soalan 1 (c) • keluasan negara bertambah • bilangan penduduk bertambah • pertahanan negara lebih kukuh • komunis dapat dibanteras • penjajahan asing ditamatkan • merapatkan hubungan antara kaum • memperkayakan budaya negara • meluaskan pasaran (mana-mana jawapan munasabah)	1 markah 1 markah 1 markah 1 markah 1 markah 1 markah 1 markah 1 markah (4 markah)

Soalan 2 (a) • dikenali juga sebagai Perjanjian Julai 1963 • sebuah dokumen yang ditandatangani oleh kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sabah, Sarawak dan Singapura • ditandatangani pada 9 Julai 1963 di London • mengiktiraf hak yang sama kepada semua negeri dalam Malaysia	1 markah 1 markah 1 markah 1 markah (2 markah)
---	---

Soalan 2 (b) • tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963. • Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu. • Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia. • Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri. • Memperuntukkan tempoh masa peralihan contohnya dalam bidang pentadbiran awam serta pendidikan kepada Sarawak dan Sabah. • Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi, Sarawak 24 kerusi dan Sabah 16 kerusi. • Penduduk Bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan.	1 markah 1 markah 1 markah 1 markah 1 markah 1 markah (4 markah)
Soalan 2 (c) • Pemimpin berwibawa • Tanpa pertumpahan darah • Sikap bekerjasama antara kaum • Melalui pakatan murni • Melalui pilihan raya • Melalui perjanjian • Mengamalkan tolak ansur • Musyawwarah (mana-mana jawapan munasabah)	1 markah 1 markah 1 markah 1 markah 1 markah 1 markah 1 markah (4 markah)

BAHAGIAN C–SOALAN ESEI

1 (a) F1 Sarawak

H1a ditentang oleh SUPP yang dipimpin oleh Ong Kee Hui

H1b diikuti oleh SNAP yang diketuai oleh Stephen Kalong Ningkan

F2 Sabah

H2a para pemimpin di Borneo membentuk Barisan Bersatu(United Front)

H2b untuk mencabar rancangan pembentukan Malaysia

H2c dianggotai oleh Ong Kee Hui (Pengerusi SUPP),A.M. Azahari (Parti Rakyat Brunei)

dan Donald Stephen dari UNKO

F3 Singapura

H3a Parti Rakyat Singapura menentang gagasan Malaysia

H3b Barisan Sosialis menganggap pembentukan Malaysia sebagai penjajahan baharu

F4 Brunei

H4a ditentang oleh Parti Rakyat Brunei yang dipimpin oleh

A.M. Azahari

H4b beliau berminat untuk menggabungkan Brunei, Sarawak, Sabah dan

Kalimantan Utara dalam satu kesatuan

H4c berpendapat bahawa pembentukan Malaysia merupakan satu cara kerajaan British untuk mengekalkan pengaruh

H4d dapat menguasai ekonomi dan menjamin keselamatan

H4e bimbang akan kehilangan sebahagian besar kekayaan.

F5 Indonesia

H5a menganggap Malaysia sebagai dasar neokolonisisme

H5b melancarkan konfrontasi / Ganyang Malaysia

H5c tentera Indonesia menyerang Sarawak, Johor

H5d membalas tembakan dengan tentera Malaysia di Kalabakan, Sabah

H5e Mendaratkan seramai 30 orang gerila Indonesia di Labis, Johor

F6 Filipina

H6 menentang kerana menuntut wilayah Sabah

[Mana-mana 6 x 1m]

1(b) F1 mengadakan siri lawatan

H1a Tunku Abdul Rahman Putra mengadakan lawatan ke Sarawak

dan Brunei

H1b Lawatan ini untuk meninjau dan bertemu dengan pemimpin tempatan bagi menerangkan rancangan pembentukan Malaysia.

H1c mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke PTM

H1d lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al-Helmi dan Ghaffar Baba

ke Sarawak dan Sabah

F2 Penubuhan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)

H2a tujuan untuk meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia

H2b menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia

F3 mengadakan Referendum Singapura

H3a untuk menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai

Malaysia

H3b keputusan mendapati rakyat Singapura bersetuju untuk bergabung
 F4 Rundingan London
 H4a antara kerajaan PTM dengan kerajaan British
 H4b bersetuju di tubuhkan sebuah suruhanjaya bagi meninjau
 reaksi penduduk di Sarawak dan Sabah
 F5 Suruhanjaya Cobbold
 H5a mengadakan lawatan ke Sarawak dan Sabah
 H5b membuat laporan
 F6 Pembentukan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)
 H6a untuk menyediakan rangka Perlembagaan
 H6b membentuk keperluan perlindungan kepentingan Sarawak dan Sabah

[Mana-mana 6 x 1m]

- 1(c) F1 Kegigihan menerangkan konsep dan tujuan pembentukan
 Malaysia kepada penduduk Sarawak dan Sabah
 F2 Meminta kerjasama PBB menuesahkan masalah
 F3 Pemimpin mengadakan rundingan secara berkesan
 F4 Berjaya merangka Akta Malaysia yang dipersetujui semua
 anggota
 F5 Membuat perjanjian Malaysia secara sistematik
 F6 Tidak menggunakan kekerasan dalam menghadapi bantahan terhadap terhadap
 gagasan Malaysia
 F7 Sentiasa berunding dengan Indonesia dan Filipina untuk memulihkan
 hubungan
 F8 Memulihkan hubungan dengan Indonesia dan Filipina melalui diplomasi politik
 F9 Berusaha memelihara nama baik setiap negara anggota
 F10 Menawan hati rakyat tanpa mengira kaum dan etnik
 F11 Memberi peluang kepada semua pemimpin memberi idea
 F12 Memberi keistimewaan kepada penduduk Sarawak dan Sabah
 F13 Menunjukkan keadilan dan tolak ansur dalam kandungan Akta Malaysia

[Mana-mana -mana jawapan munasabah]

[Mana-mana 8 x 1m]

BAB 6 - CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAHAGIAN A-SOALAN OBJEKTIF

1. Antara berikut yang manakah tidak dilaksanakan selepas peristiwa 13 Mei 1969?
 - A. Rukun Negara
 - B. Penggubalan Parlimen
 - C. Dasar Ekonomi Baru
 - D. Penubuhan Majlis Gerakan Negara
2. Cabaran-cabaran yang perlu dihadapi selepas pembentukan Malaysia pada 16 September 1963 adalah
 - I. Mengaplikasi prinsip “tolak ansur etnik” yang diamalkan semenjak CLC ditubuhkan
 - II. Rusuhan etnik Melayu-Cina di Singapura pada 21 Julai dan 3 September 1964
 - III. Ancaman Komunis di Sarawak
 - IV. Pemberian autonomi kepada Sabah dan Sarawak melalui perjanjian antara persekutuan dan kerajaan Sabah
 - A. I dan II
 - B. II dan IV
 - C. II dan III
 - D. I dan IV
3. “Penyatuan etnik yang berbeza latar belakang menjadi suatu entiti yang terikat oleh norma dan nilai serta kepentingan bersama.” Antara berikut yang manakah membawa maksud di atas?
 - A. Akulturasi
 - B. Intergrasi
 - C. Asimilasi
 - D. Segrasi
4. Apakah tujuan Dasar Ekonomi Baru (DEB) diperkenalkan?
 - A. Menggalakkan pelabur asing melabur di negara.
 - B. Mengukuhkan ekonomi negara.
 - C. Meningkatkan taraf hidup masyarakat.
 - D. Meningkatkan kemajuan ekonomi serta menghapuskan pengenalan ekonomi berdasarkan etnik.
5. Apakah falsafah yang menjadi panduan kerajaan dalam mencapai perpaduan masyarakat?
 - A. Peningkatan dan kesamarataan.
 - B. Bersatu teguh bercerai roboh
 - C. Pertumbuhan dan agihan
 - D. Satu Malaysia
6. Usaha yang diambil bagi menyeimbangkan hubungan antara Persekutuan Malaysia dengan Singapura termasuklah
 - A. memajukan sistem kewangan
 - B. menyusun semula masyarakat
 - C. mempelbagaikan kegiatan ekonomi
 - D. membuka pejabat pentadbiran kerajaan
7. Apakah langkah yang diambil oleh Malaysia untuk mengatasi masalah Peristiwa 13 Mei?
 - A. Menghentikan pilihan raya
 - B. Meminta bantuan Indonesia
 - C. Membentuk Majlis Gerakan Negara
 - D. Meminta bantuan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu

8. Berikut adalah cabaran pembangunan dan sosioekonomi yang dihadapi di Sabah dan Sarawak, **kecuali**
- Mempelbagaikan kegiatan ekonomi
 - Memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan
 - Memajukan sistem pendidikan
 - Cabaran perpaduan kaum
9. Komunis Kalimantan Utara (PKKU), Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PARAKU), dan Pasukan Gerila Rakyat Sarawak (PGRS). Apakah persamaan organisasi-organisasi tersebut?
- Berjuang untuk membentuk republik komunis di Sarawak.
 - Menyerang kawasan Batu Kitang, Kuching pada 5 Ogos 1952.
 - Meletupkan Tugu Negara pada 26 Ogos 1975.
 - Menyerang hendap pasukan keselamatan di Kroh, Perak yang mengorbankan seramai 16 anggota keselamatan.
- I dan II
 - II dan IV
 - I dan III
 - III dan IV
10. Terdapat pelbagai isu pembangunan ekonomi yang perlu ditangani oleh kerajaan di dalam Rancangan Malaysia Pertama. Antara isu-isu tersebut ialah
- Terlalu bergantung pada eksport petroleum dan kayu balak.
 - Pertanian komersial terlalu popular di kalangan petani.
 - Kejatuhan harga bahan mentah.
 - Penduduk yang terlibat dalam bidang pertanian masih ketinggalan terutama penggunaan teknologi dan peralatan.
- I dan II
 - II dan III
 - I dan IV
 - III dan IV
11. Mengapakah Sarawak dan Sabah ingin kekal di bawah pentadbiran British sewaktu cadangan pembentukan Malaysia?
- Pembangunan wilayah terjamin.
 - Pemimpin tempatan terlibat dalam pentadbiran.
 - Keselamatan negeri dijamin oleh pihak British.
 - Tidak berkeyakinan membentuk kerajaan sendiri.
12. Selain dari getah dan bijih timah, hasil bahan asli yang disumbangkan oleh Sabah dan Sarawak yang meningkatkan eksport negara adalah
- | | |
|---------------|----------------|
| I. Lada hitam | III. Buah pala |
| II. Petroleum | IV. Kopi |
- I dan II
 - II dan IV
 - I dan III
 - III dan IV
13. Yang manakah bukan sebahagian daripada cabaran politik yang dihadapi oleh Sarawak selepas pembentukan Malaysia?
- Pemecatan Ketua Menteri Sarawak oleh Gabenor pada Jun 1966.
 - Undi tidak percaya Council Negri terhadap Ketua Menteri Sarawak, Stephen Kalong Ningkan.
 - Pengisytiharan darurat di Sarawak pada September 1966.
 - Pelantikan Tawi Sli menggantikan Stephen Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri Sarawak.

14. Apakah faktor-faktor pemisahan Singapura daripada Malaysia pada tahun 1965?
- Lee Kuan Yew tidak berpuas hati dengan peranan kerajaan Singapura yang terhad.
 - Singapura berpuas hati dengan cadangan tambahan cukai yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persekutuan.
 - Kempen Malaysian Malaysia oleh Lee Kuan Yew menuntut hak sama rata untuk semua kaum menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk.
 - Singapura tidak mahu mengenakan kadar faedah terhadap sebahagian daripada pinjaman sebanyak RM150 juta kepada Kerajaan Persekutuan untuk pembangunan Sabah dan Sarawak.
- A. I dan II C. I dan III
B. II dan IV D. III dan IV
15. Berikut adalah bentuk keganasan yang telah dilakukan oleh komunis di negeri Kedah, kecuali?
- Menembak mati Ketua Polis Negara, Tan Sri Abdul Rahman Hashim pada 7 Jun 1974.
 - Menyiksa seorang wanita sehingga mati di Sintok, Kedah pada Julai 1969.
 - Periuk api dipasang di sepanjang jalan Jalan Changlun, Kedah.
 - Jalan raya dan jambatan kereta api diletupkan.
16. Berikut adalah sebahagian daripada langkah kerajaan dalam menangani ancaman komunis melalui Perang Saraf, kecuali
- Mengadakan perhimpunan awam dengan memberikan kesedaran tentang bahayanya ancaman komunis.
 - Operasi ketenteraan iaitu Operasi Hammer 1965 dijalankan di Bahagian Pertama Sarawak.
 - Menyebarkan risalah untuk menyampaikan maklumat tentang bahaya ancaman komunis dan menanamkan kebencian terhadap komunis.
 - Tawaran program pengampunan kepada anggota komunis.
17. Manakah daripada langkah berikut yang telah berjaya menamatkan gerakan bersenjata PKM di negara kita?
- Strategi Counterinsurgency (COIN)
 - Perjanjian Hat Yai 2 Disember 1989.
 - Perjanjian Kerjasama Sempadan 1976.
 - Mengenakan Akta Keselamatan Dalam Negeri
18. Dalam usaha menangani isu pembangunan dan ekonomi negara, kerajaan memperkenalkan Rancangan Ekonomi Pertama. Antara isu yang dihadapi oleh kerajaan ialah
- Pembunuhan anggota keselamatan dan orang awam oleh komunis.
 - Kedudukan sosioekonomi penduduk berpendapatan rendah.
 - Taraf pendidikan rakyat yang masih rendah.
 - Rusuhan kaum 13 Mei 1969.
- A. I dan II C. I dan III
B. II dan III D. III dan IV

19. Peristiwa rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969, bermula beberapa hari setelah diadakan Pilihan Raya Umum Ketiga. Faktor-faktor yang menyumbang kepada berlakunya rusuhan kaum diakibatkan oleh Pilihan Raya Umum ketiga ialah ...

- I. Penggantungan Perlembagaan dan penangguhan Parlimen selepas pengisytiharan darurat oleh Yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969 ke seluruh negara.
 - II. Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita.
 - III. Parti yang bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan untuk mendapat sokongan daripada pengundi.
 - IV. Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif.
- A. I dan II C. I dan III
B. II dan III D. III dan IV

20. Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) telah ditubuhkan dan diberi kuasa memerintah semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971. Manakah daripada berikut bukan sebahagian daripada tanggungjawab MAGERAN?

- A. Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948.
- B. Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan.
- C. Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang.
- D. Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung. Orang ramai tidak dibenarkan keluar dan dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing

BAHAGIAN B – SOALAN STRUKTUR

1. Pembentukan Malaysia berjaya direalisasikan pada 16 September 1963. Walau bagaimanapun, pada peringkat awal penubuhan negara terpaksa berhadapan dengan cabaran dalaman kerana mempunyai penduduk yang pelbagai latar belakang kaum dan etnik.

a) Nyatakan **dua** cabaran pembangunan dan sosioekonomi yang dihadapi Sarawak dan Sabah selepas pembentukan Malaysia.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

F1-
Mempelbagaikan
kegiatan ekonomi

F2- Memajukan
sistem
perhubungan dan
pengangkutan

F3- Memajukan
sistem pendidikan

b) Jelaskan cabaran politik yang berlaku di Sarawak.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

F1 - Krisis perlembagaan berlaku pada bulan Jun 1966

F2 - 21 orang ahli council negeri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephan Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri Sarawak

F3 - Beliau dipecat oleh gabenor pada bulan Jun 1966

F4 - Beliau mencabar tindakan ini di mahkamah tinggi Sarawak

F5 - Beliau memenangi kes ini

F6 - Beliau kembali menjadi Ketua Menteri

F7- Mendapat undi tidak percaya daripada Council Negeri

F8 - Berlaku ketidakstabilan dan mengancam keselamatan dan keamanan

F9 - September 1966, darurat diisytiharkan oleh Sarawak

F10 - Stephen Kalong Ningkan digantikan Tawi Sli (mana-mana 2 x 1m)

c) Apakah cabaran negara dari segi perpaduan kaum dan integrasi sosial?

- i) _____
ii) _____

[2 markah]

F1 - Penduduk Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum yang mempunyai pelbagai budaya

C1 - Melayu, Cina, India, Malanau, Iban, Kadazandusun, Murut dan Bajau

F2 - Perpaduan kaum menjadi agenda pengurusan masyarakat dan pemerintahan negara

F3 - Jarak antara semenanjung Malaysia dengan Sabah dan Sarawak yang jauh menjadi cabaran kepada Integrasi nasional

F4 - Sukar memupuk semangat satu negara (mana-mana 2 x 1m)

d) Perpaduan kunci keharmonian. Apakah yang anda akan lakukan bagi mengekalkan perpaduan agar keharmonian terus dapat dinikmati (KBAT)

[4 markah]

F1 - Mengukuhkan semangat kebersamaan

F2 - Bercampur dan bergaul dalam kalangan sahabat pelbagai bangsa

F3 - Turut serta memeriahkan sambutan perayaan antara kaum dengan cara yang sesuai

F4 - Sentiasa saling membantu tanpa mengira latar belakang dan agama

F5 - Mengambil iktibar daripada peristiwa peperangan/pergolakan negara lain

F6 - Menghormati amalan/kepercayaan yang berbeza

F7 - Tidak menyentuh isu-isu yang sensitif

F8 - Menerapkan nilai murni dalam interaksi harian

F9 - Menjalin persefahaman antara satu sama lain

F10 - Menanam sifat cintakan keamanan

(mana-mana 4 x 1m)

2. Gerakan Komunis menjadi ancaman kepada keselamatan Negara sejak sebelum merdeka dan berterusan sehingga selepas pembentukan Malaysia.

(a) Jelaskan langkah kerajaan menghapuskan ancaman Komunis melalui Gerakan Perang Saraf.

[3 markah]

(b) Senaraikan langkah membanteras Komunis yang dilakukan di Sarawak.

[3 markah]

(c) Gambar berikut menunjukkan kemusnahan yang telah dilakukan oleh Komunis.



Apakah iktibar yang boleh diambil daripada ancaman Komunis di negara kita?

[4 markah]

BAHAGIAN C - SOALAN ESEI

1. Dalam usaha pembentukan Malaysia, negara kita telah mengorak langkah yang besar dan berimpak tinggi untuk mencapai matlamat kearah pembinaan negara bangsa. Namun, pelbagai cabaran perlu diharungi seperti tragedi hubungan antara kaum dimana tercetusnya peristiwa rusuhan antara kaum pada 13 Mei 1969.

a. Jelaskan faktor berlakunya rusuhan kaum di negara kita.

[6 markah]

b. Huraikan langkah yang telah diambil untuk mengatasi peristiwa rusuhan kaum ini.

[6 markah]

c. Keharmonian hubungan antara kaum perlu dipelihara dalam membentuk sebuah negara yang aman, stabil dan makmur di negara kita, Malaysia. Berikan hujah anda.

[8 markah]

BAB 6

BAHAGIAN B-STRUKTUR

2(a)

- F1 Mengadakan perhimpunan awam
- H1 Memberikan kesedaran tentang bahayanya ancaman Komunis
- F2 Menyebarkan risalah bahaya ancaman Komunis
- H2 Menanam rasa kebencian kepada Komunis
- F3 Mengistiharkan kawasan putih yang bebas daripada ancaman Komunis
- F4 Tawaran program pengampunan kepada anggota Komunis
- F5 Menambah baik pembangunan infrastruktur
- H5 Menyediakan kemudahan perhubungan yang lebih baik kepada penduduk

(b)

- F1 6 Julai 1965 , Operasi Hammer dilancarkan
- H1 Tiga kampung baharu dibuka di Bahagian Pertama
- F2 22 Julai 1965, Operasi Letter Box dilancarkan
- H2 Bertujuan mendapatkan maklumat tentang pergerakan Komunis
- F3 8 Ogos 1969, operasi besar-besaran rampasan senjata di Bahagian Ketiga
- F4 24 Februari 1970, Operasi Jalan Raja di Nomok (Asajaya), Bahagian Pertama
- F5 8 Ogos 1971, Operasi Ngayau dilancarkan dibahagian ketiga.
- F6 26 Mac 1972, Rajang Area Security Command (RASCOM) dibentuk di Bahagian Ketiga
- H6 Kawasan tumpuan ialah Sibu, Mukah, Kanowit, Sarkei. F7 21 Oktober 1973, Operasi Sri Aman dilancarkan
- H7 Pergerakan Komunis disekat menyebabkan Komunis sukar untuk bergerak
- F8 4 Julai 1974, Operasi Aman ditamatkan
- H8 Anggota Komunis menyerah diri
- F9 17 Oktober 1990, perjanjian damai menamatkan ancaman Komunis diadakan antara pihak Komunis dengan pihak Kerajaan Sarawak.

- (c) F1 Keamanan negara harus dikekalkan bagi menjamin keselamatan rakyat
- F2 Keganasan Komunis membawa kepada keruntuhan ekonomi negara
- F3 Sistem pertahanan harus diperkukuh bagi mempertahankan negara
- F4 Membantu pembangunan negara secara keseluruhan
- F5 Berkongsi kecintaan kepada negara
- F6 Bersatu padu membendung ancaman yang menggugat kedaulatan negara
- F7 Menghapuskan diskriminasi dan prejudis terhadap sesuatu kaum/ agama/ kelompok masyarakat
- F8 Menyumbang bakti kepada negara
- F9 Tidak gentar berkorban jiwa mempertahankan tanah air
- F10 Bersama-sama menyambut hari kebangsaan bagi menerapkan semangat patriotik.

BAHAGIAN C-SOALAN ESEI

1 (a) faktor peristiwa Rusuhan 13 Mei 1969:

- ★ kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita
- ★ Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969.
- ★ Terdapat parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum semasa berkempen.
- ★ PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya untuk mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum.
- ★ Parti yang bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan untuk mendapat sokongan daripada pengundi
- ★ Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif.

1 (b) langkah mengatasi:

- ★ Pengisytiharan darurat:
 - dibuat oleh YDPA pada 16 Mei 1969 ke seluruh negara
 - perlembagaan digantung, parlimen ditangguh
 - perintah berkurung
 - penubuhan jawatankuasa bertugas
 - tapisan berita
 - bekalan makanan diperoleh terutama untuk penduduk pusat perlindungan
 - mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan (Stadium Merdeka dan Tiong Nam dan Kem Tentera)
 - pihak berkuasa memagar kawasan Kampung Baru
- ★ Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)
 - diperkenan oleh YDPA
 - dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein
 - ahli : pegawai perkhidmatan awam, pegawai tinggi polis dan tentera
 - MAGERAN diberi kuasa memerintah semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971
 - fokus utama : perpaduan kaum dan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum.
 - tanggungjawab :
 1. Mengembalikan keamanan dan undang-undang
 2. Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara
 3. Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara
 4. Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang
 5. Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948
 6. Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan
- ★ Peranan Raja
 - menasihati rakyat agar menjaga keamanan
 - Penubuhan Jawatankuasa Muhibah oleh pemimpin masyarakat dan politik negeri Perak
 - Jawatankuasa ini menulis surat merayu penduduk agar bertenang dan membantu negara

1 (c) hujah :

- ★ Keharmonian antara kaum merupakan titik tolak kepada pembangunan negara
- ★ Perlu kesungguhan dan kerjasama dari semua pihak (pemimpin, pihak berkuasa dan rakyat) :
- ★ Semua rancangan dan dasar kerajaan dapat dilaksanakan dengan lebih berkesan seperti Rancangan Malaysia Pertama dan Dasar Pembangunan Luar Bandar
- ★ Mampu menguatkan ekonomi, politik dan taraf sosial
- ★ Perpaduan yang wujud dapat mengelakkan dari campur tangan luar dan anasir jahat seperti komunis.
- ★ Membantu perkembangan sosioekonomi
- ★ Kepentingan semua kaum terjaga
- ★ Konflik dalam negara dapat diselesaikan dengan lebih bijak dan baik serta tanpa unsur kekerasan

BAB 7: MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

BAHAGIAN A – SOALAN OBJEKTIF

Perpaduan dan integrasi merupakan dua konsep yang saling berkait rapat melalui dua proses yang berbeza.

1. Kedua-dua konsep berteraskan (m/s 140)

- I. Perpaduan Kaum
- II. Perlembagaan Persekutuan
- III. Rukun Negara
- IV. Pendidikan

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

2. Apakah kesan Sistem Pendidikan akibat dasar pentadbiran British di negara kita? (m/s 141)

- A. mengeratkan perpaduan rakyat
- B. mengukuhkan kedudukan raja
- C. mewujudkan perbezaan pemikiran di kalangan rakyat
- D. memartabatkan bahasa kebangsaan

Usaha memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional dilaksanakan secara konsisten.

3. Susun secara kronologi langkah yang dilaksanakan untuk memupuk perpaduan kaum dari aspek politik. (m/s 142)

- A. JPN - MAGERAN - RUKUN NEGARA
- B. RM5 - DEB - DPN
- C. DPK - AKTA BAHASA - UKM
- D. LAPORAN RAHMAN TALIB - FPK

4. Apakah yang menjadi isu hangat perbincangan Majlis berikut? (m/s 142)

Majlis Perundangan Negara

- A. Raja berperlembagaan
- B. Demokrasi
- C. Kemajuan ekonomi
- D. Perpaduan Kaum

5. Bagaimanakah kerajaan memupuk perpaduan melalui pendidikan? (m/s 143)

- A. Menutup sekolah vernakular
- B. Membuka sekolah vokasional
- C. Memperkenalkan Dasar Pendidikan Kebangsaan
- D. Membuka peluang pekerjaan baru

6. Akta Pelajaran 1961 telah digubal berasaskan syor-syor Laporan Rahman Talib 1960.

Apakah syor Laporan tersebut? (m/s 145)

- I. Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar.
- II. Kurikulum sama bagi semua jenis sekolah.
- III. Penekanan mata pelajaran Sains
- IV. Kursus Kemahiran diperkenalkan.

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

7. Apakah tujuan penubuhan Jawatankuasa Kabinet 1974? (m/s 146)

- A. memperkenalkan dasar pendidikan kebangsaan.
- B. menilai keberkesanan bahasa kebangsaan.
- C. mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan.
- D. menyemak dasar pendidikan kebangsaan.

Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM)

8. Dasar Pendidikan yang memperkenalkan kurikulum tersebut adalah (m/s 146)

- A. Laporan Rahman Talib
- B. Kajian Aminuddin Baki
- C. Laporan Jawatankuasa Kabinet
- D. Penyata Razak

9. Berikut merupakan langkah-langkah yang diambil untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi **kecuali** (m/s 148)

- A. penubuhan UPM sebagai pusat keilmuan
- B. pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan
- C. memperkasa bahasa Melayu di sekolah
- D. peranan DBP sebagai pusat perkembangan bahasa.

10. Akta Bahasa Kebangsaan telah digubal di bawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Malaysia dan berkuatkuasa pada 1 Julai 1971. Bagaimanakah usaha untuk memartabatkan bahasa Melayu dilaksanakan? (m/s 148)

- I. Menggunakannya di mahkamah
- II. Menggunakannya dalam iklan
- III. Menutup sekolah vernakular
- IV. Melancarkan slogan '*Bahasa Jiwa Bangsa*'

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

11. Apakah kesan pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan 1967? (m/s 148)

- A. Bahasa Melayu digunakan di mahkamah
- B. Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka
- C. Bahasa Melayu wajib diajar di semua sekolah
- D. Kedudukan Bahasa Melayu semakin kukuh

12. Mengapakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan diperkenalkan oleh Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan? (m/s 150)

- A. menanamkan taat setia rakyat
- B. mengekalkan identiti negara
- C. menyemai semangat patriotik
- D. mencapai kedaulatan negara

13. Prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan ialah (m/s 150)

- I. unsur kebudayaan moden diterapkan
- II. kebudayaan rakyat asal menjadi tunjang
- III. unsur kebudayaan lain yang sesuai diterima
- IV. unsur kebudayaan barat yang sesuai turut diterapkan

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

14. Antara matlamat utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan ialah (m/s 151)

- A. melahirkan penggiat seni
- B. mengendalikan program Citrawarna
- C. mempromosikan bidang pelancongan
- D. memperkukuhkan perpaduan bangsa

15. Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan dua tahun sekali. Apakah kepentingan sukan tersebut kepada negara kita? (m/s 153)

- A. mengukuhkan hubungan negeri
- B. merupakan suntikan ekonomi
- C. memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional
- D. menyemarakkan semangat patriotik

16. Apakah peranan anda sebagai seorang ketua rumah sukan yang terdiri daripada pelbagai kaum? KBAT

- I. Bersorak dan memberikan sokongan kepada semua atlet
- II. Bekerjasama dengan semua ahli supaya mencapai kejayaan
- III. Tidak mewujudkan semangat setia kawan dan berpasukan
- IV. Hanya mementingkan kemenangan sahaja.

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

17. Sukan merupakan salah satu aktiviti kokurikulum yang penting di sekolah. Apakah tujuan utama Dasar 1 Murid 1 Sukan? (m/s 152)

- A. Melahirkan sukarelawan sukan
- B. Memupuk semangat setia kawan
- C. Mencapai markah kokurikulum yang tinggi
- D. Menceburi salah satu bidang sukan yang digemari

18.

X

- Dibentuk selepas peristiwa 13 Mei 1969
- Bertujuan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan
- Merupakan susunan prinsip hidup masyarakat

Apakah X? (m/s 157)

- A. Majlis Amanah Rakyat
- B. MAGERAN
- C. Majlis Perundingan Negara
- D. Rukun Negara

19. Apakah matlamat penubuhan Rukun Negara? (m/s 158)

- I. Memberi kebebasan mutlak
- II. Mencipta masyarakat yang adil
- III. Membina masyarakat yang progresif
- IV. Menanamkan taat setia kepada negara.

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

20. Mengapakah rakyat Malaysia perlu menghayati prinsip Rukun Negara? (m/s 159)

- A. Memupuk semangat persaingan
- B. Asas kepada sistem demokrasi
- C. Memupuk perpaduan
- D. Menjamin keadilan

Laporan Jawatankuasa Kabinet	
1 (a) Apakah fungsi pembentukan Jawatankuasa Kabinet? (i) _____ [1 markah] (b) Berikan tiga kandungan laporan Jawatankuasa Kabinet. (i) _____ (ii) _____ (iii) _____ [3 markah] (c) Nyatakan kesan pelaksanaan Jawatankuasa Kabinet. _____ _____ _____ _____ [2 markah] (d) Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah anda dapat membantu usaha kerajaan untuk meneruskan dan memperkukuh Dasar Pendidikan Kebangsaan? _____ _____ _____ _____ [4 markah]	a) mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan. b) i. Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan dijadikan sebagai mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam ii. Penegasan kepada pendidikan kerohanian melalui mata pelajaran Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral iii. Penekanan terhadap aktiviti kokurikulum yang melibatkan semua kaum seperti unit beruniform, sukan dan permainan serta persatuan. c) • Pelaksanaan KBSR (1982) • Pelaksanaan KBSM (1988) • Kurikulum baharu menekankan perkembangan diri pelajar dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek (JERI) • Kewujudan FPK (Falsafah Pendidikan Kebangsaan) sebagai pelengkap kepada Dasar Pendidikan Kebangsaan (DPK) • Melahirkan insan yang seimbang dan harmoni dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani • Bertujuan melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan • Berterampilan, berakhlak mulia dan bertanggungjawab • Penubuhan DPK untuk memupuk perpaduan • Memupuk integrasi nasional d) • Menjadi seorang pelajar yang berdisiplin • Mengambil aktif dalam kegiatan kokurikulum • Rajin belajar • Mengamalkan adab bersopan santun • Bekerjasama dengan semua rakan yang berlainan bangsa • Menghormati kebudayaan dan agama bangsa lain • Mencintai diri, keluarga dan negara <i>*Mana-mana jawapan munasabah</i>

2. • Kepercayaan kepada Tuhan • Kesetiaan kepada Raja dan Negara • Keluhuran Perlembagaan • Kedaulatan Undang-undang • Kesopanan dan Kesusilaan (a) Mengapakah Rukun Negara diperkenalkan pada 31 Ogos 1970? _____ _____ [1 markah] (b) Nyatakan konsep Rukun Negara? _____ _____ [1 markah] (c) Jelaskan maksud prinsip Rukun Negara ketiga? _____ _____ _____ [2 markah] (d) Mengapakah kedaulatan undang-undang dijadikan sebagai salah satu prinsip dalam Rukun Negara? _____ _____ _____ [2 markah]	a) Diperkenalkan kesan daripada peristiwa 13 Mei 1969 b) Rukun Negara ialah ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan c) • ketertinggian dan keagungan perlembagaan/undang-undang • memberikan perlindungan dan hak kepada setiap anggota masyarakat dalam negara. • menekankan supaya rakyat dapat menerima, mematuhi dan mempertahankan kemuliaan perlembagaan d) • Semua rakyat dapat hidup dengan aman damai apabila kedaulatan undang-undang terpelihara. • Kedaulatan undang-undang menuntut rakyat Malaysia menghormati undang-undang • tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang • memastikan undang-undang negara sentiasa terpelihara dan tidak dicabar oleh mana-mana pihak. e) • menjadi panduan hidup untuk membentuk keperibadian hidup • menghormati dan mematuhi undang-undang • mengeratkan perpaduan antara kaum • peraturan dan norma hidup demi kemakmuran dan kesejahteraan rakyat. • mempertahankan kedaulatan negara • menerima, mematuhi dan mempertahankan kemuliaan perlembagaan <i>*Mana-mana jawapan munasabah</i>
---	---

(e) Sebagai warganegara Malaysia, mengapakah kita perlu menghayati prinsip rukun Negara?	
[4 markah]	

Akta Bahasa Kebangsaan diperkenalkan pada tahun 1967. Akta ini juga dikenali sebagai Akta 32. Kedudukan Bahasa Melayu dimartabatkan melalui Akta ini. 1 a) Apakah usaha-usaha yang dilakukan oleh kerajaan Malaysia untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan [6 markah] b) Mengapakah pemimpin dan rakyat wajar memainkan peranan bagi memartabatkan bahasa kebangsaan? [6 markah]	a) ●Pengenalan Akta Bahasa ●Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan/rasmi - termaktub dalam perkara 152 Perlembagaan PTM 1957 - bahasa Melayu digunakan sepenuhnya di mahkamah 1990 ●Sebagai bahasa pengantar di sekolah -pembukaan sekolah Menengah yang menggunakan bahasa pengantar dipergiat -Contoh Sekolah Alam Shah,Kolej Sultan Abdul Halim -bilangan guru terlatih bahasa Melayu dan guru khas di sekolah menengah kebangsaan dan sekolah menengah jenis kebangsaan ditambah. ●Penubuhan UKM - bukti Bahasa Melayu menjadi bahasa ilmu ●Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) -mengembangkan bahasa melalui pelbagai aktiviti - Pelancaran Minggu Bahasa - Pelancaran Slogan 'Bahasa Jiwa Bangsa' b) ●Asas pembinaan negara dan kebudayaan masyarakat ●Menjamin kesejahteraan dan kemakmuran negara ●Memupuk perpaduan negara - bahasa perpaduan negara - alat penyatuan masyarakat berbilang kaum ●Bahasa rasmi pentadbiran negara -alat komunikasi rasmi urusan kerajaan -penggunaan bahasa Melayu sepenuhnya di mahkamah pada1990 ●Lambang identiti negara ●Memain peranan sebagai bahasa ilmu pengetahuan Mana-mana jawapan munasabah
--	--

c) Pada pandangan anda, apakah cabaran yang dihadapi oleh negara kita untuk memartabatkan penggunaan bahasa Melayu di kalangan masyarakat? [8 markah]	c) ● Penggunaan bahasa rojak ● Pengaruh dialek daerah ● Campur adukan bahasa Melayu dan bahasa lain contoh bahasa inggeris ● Menganggap bahasa Melayu sebagai bahasa yang tidak maju berbanding bahasa inggeris - rakyat tidak bangga menggunakan bahasa Melayu - terpengaruh dengan cara berkomunikasi budaya barat ● Ledakan teknologi - maklumat yang berbahasa inggeris - tiada usaha untuk mengistilahkan maklumat ke bahasa Melayu ● Tidak menutur dalam bahasa Melayu - masyarakat berbilang kaum - lebih selesa dengan penggunaan bahasa ibunda <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>
--	---

BAB 8-MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

BAHAGIAN A-SOALAN OBJEKTIF

1. X merupakan satu badan yang ditubuhkan bertujuan untuk mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum dan intergrasi nasional. (m/s 166)

- A Dasar Ekonomi Baru
- B Rancangan Buku Hijau
- C Majlis Perundingan Negara
- D Amanah Saham Nasional

2. Dasar Ekonomi Baru (DEB) telah dilaksanakan pada tahun 1970 hingga tahun 1990. Apakah strategi yang digunakan untuk mencapai matlamat DEB? (m/s 167)

- A Mempelbagaikan kegiatan ekonomi
- B Pembukaan tanah baru
- C Menubuhkan agensi kerajaan
- D Menambahkan peluang pekerjaan kepada rakyat

3. Rancangan Buku Hijau telah dilancarkan oleh Tun Abdul Razak pada 20 Disember 1974. Apakah matlamat rancangan tersebut? (m/s 169)

- A Membantu pekebun kecil
- B Meningkatkan taraf hidup petani
- C menambahkan pendapatan rakyat
- D Membasmi kemiskinan

4. Lembaga Tanah Persekutuan (FELDA) memainkan peranan penting dalam pembukaan tanah baru untuk pertanian. Apakah kemudahan yang disediakan oleh FELDA kepada peneroka? (m/s 170)

- i klinik
- ii bantuan modal
- iii industri kecil
- iv sekolah

- A i dan ii
- B i dan iv
- C ii dan iii
- D iii dan iv

5. Soalan 5 berkaitan dengan pernyataan di bawah.

X	Ditubuhkan bertujuan untuk menyediakan peluang Pendidikan kepada rakyat
---	---

X di atas merujuk kepada (m/s 170)

- A SALCRA
- B Yayasan Sabah
- C KEJORA
- D KESEDAR

6. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan kesinambungan DEB yang dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991- 2000) Apakah matlamat DPN? (m/s 174)

- A Meningkatkan pemilikan saham bumiputera
- B Meningkatkan taraf hidup rakyat
- C Membasmi kemiskinan rakyat
- D Perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan

7. Berikut merupakan isu berkaitan dengan rancangan membasmi kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat semasa DEB dilancarkan **kecuali** (m/s 167)

- A Jurang sosioekonomi antara negeri
- B Jurang sosioekonomi antara jenis pekerjaan
- C Jurang sosioekonomi antara masyarakat desa dan bandar
- D Jurang sosioekonomi antara pantai Barat dan pantai Timur

8. Soalan 8 berkaitan dengan pernyataan di bawah.

Strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN)	Merangkumi bidang ekonomi, soaial serta pembangunan kemudahan fizikal
---	---

Pernyataan di bawah adalah berkaitan dengan strategi DPN untuk membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat **kecuali** (m/s 175)

- A melaksanakan program penanaman semula
- B membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif
- C meningkatkan kursus kemahiran kepada rakyat
- D menambah baik kemudahan asas

9. Industri Kecil dan Sederhana (IKS) telah diperkenalkan bagi memperbaiki taraf hidup rakyat.
Apakah kesan pengenalan IKS? (m/s 172)

- A Menyediakan peluang pekerjaan
- B Melahirkan ramai usahawan muda
- C Membasmi kemiskinan
- D Meningkatkan pendapatan rakyat

Institusi Pendidikan	• Sekolah Teknik dan Vokasional • Maktab Perguruan Teknik • Universiti Teknologi Malaysia • Universiti Teknologi Mara
-----------------------------	--

10. Mengapakah kerajaan menubuhkan institusi Pendidikan di atas? (m/s 172)

- A Melahirkan tenaga kerja mahir
- B Melahirkan masyarakat yang berilmu pengetahuan
- C Melahirkan masyarakat yang berdaya saing
- D Melahirkan masyarakat yang kreatif dan inovatif

Pusat Latihan Kemahiran Giatmara

11. Apakah tujuan penubuhan agensi di atas? (m/s 176)

- A Meningkatkan produktiviti pengeluaran
- B Mengurangkan kadar kemiskinan
- C Membangunkan industri berat di Malaysia
- D Membolehkan golongan belia mendapat kerja yang berkaitan dengan kemahiran

12. Matlamat pelancaran Dasar Penswastan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad pada tahun 1983 ialah (m/s 178)

- A Memudahkan rakyat membuat pelaburan
- B Memudahkan pemberian subsidi
- C Meningkatkan produktiviti serta kualiti perkhidmatan
- D Membina kemudahan infrastruktur di luar bandar

13. Berapa peratuskan pemilikan, penguasaan dan pengurusan sektor moden bagi kaum bumiputera dalam DEB? (m/s178)

- A. 30 peratus
- B. 50 peratus
- C. 20 peratus
- D. 60 peratus

14. Penempatan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju bertujuan untuk (m/s 179)

- A. Menyumbang kepada pembangunan wilayah
- B. Mempertingkatkan pengeluaran kilang
- C. Meningkatkan tenaga kerja bumiputera
- D. Membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden

15. Antara berikut yang manakah kesan positif pencapaian DEB dan DPN dari aspek sosial? (m/s 180)

- I. Penurunan kadar kemiskinan
- II. Perindustrian berteknologi tinggi
- III. Kawasan industri baharu
- IV. Perkembangan wilayah

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

16. Pada tahun 1980-an, Industri berteknologi tinggi di Malaysia dikendalikan oleh (m/s 185)
- A. HICOM
 - B. FELDA
 - C. PKEN
 - D. PERODUA
17. Pelaksanaan DEB dan DPN mewujudkan pelbagai bentuk kawasan perindustrian **kecuali** (m/s 186)
- A. Estet perindustrian
 - B. Taman teknologi perindustrian
 - C. Zon perindustrian bebas
 - D. Segitiga Jengka
18. Zon Perindustrian Bebas merupakan kawasan perdagangan bebas cukai yang bertujuan (m/s 186)
- A. Menjalankan penyelidikan
 - B. Pengeluaran industri kereta nasional
 - C. Menarik pengusaha melabur dan merangsang ekonomi sekitar
 - D. Mewujudkan kawasan perindustrian serta pusat rekreasi
19. Taman Teknologi Perindustrian diletakkan di bawah tanggungjawab (m/s 186)
- A. Majlis Perundingan Negara
 - B. Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi Malaysia
 - C. Universiti Teknologi Malaysia
 - D. Perusahaan Otomobil Nasional
20. Antara berikut, yang manakah kesan perkembangan perusahaan kereta dan motosikal nasional di Malaysia? (m/s 187)
- I. Taraf hidup rakyat meningkat
 - II. Meningkatkan pendapatan rakyat
 - III. Mengekalkan keharmonian negara
 - IV. Membangunkan kawasan luar bandar
- A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR

1. Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun iaitu bermula dari tahun 1970 sehingga tahun 1990 sebagai rancangan pembangunan ekonomi dan perpaduan negara.

(a) Jelaskan dasar pembentukan DEB.

[2 markah]

(b) Beberapa pakar ekonomi dari dalam dan luar negara diamanahkan untuk merancang dan merangka DEB. Nyatakan nama dua tokoh tersebut.

- (i) _____
- (ii) _____

[2 markah]

(c) Matlamat DEB itu untuk mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata. Jelaskan strategi DEB tersebut.

[2 markah]

(d) Nyatakan cabaran dan langkah yang boleh diambil untuk memajukan ekonomi negara kita.

[4 markah]

Cadangan jawapan (a)

Bertujuan memulihkan ketidakseimbangan sosioekonomi yang wujud antara kaum, antara wilayah dan antara kawasan dalam wilayah yang sama

Cadangan jawapan (b)

Dr.Rais Saniman(Malaysia)
Dr.Just Faaland (Norway)
Dr.Jack R.Parkinson(Britain)

Cadangan jawapan (c)

Membasmi kemiskinan dengan menambahkan pendapatan dan memperbanyak peluang pekerjaan kepada rakyat tanpa mengira kaum.

Menyusun semula masyarakat untuk mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi.

Cadangan jawapan (d)

Cabaran

- Persaingan globalisasi
- Kekurangan kepakaran
- Persaingan negara maju
- Kekurangan minat rakyat tempatan

Langkah

- Meningkatkan mutu barangan
- Menjalinkan Kerjasama dengan negara maju
- Mengukuhkan hubungan di peringkat serantau dan antarabangsa
- Mengadakan kempen kesedaran

2. Pelaksanaan Dasar Pembangunan Negara memberi fokus kepada usaha membasmi kemiskinan serta menyusun semula masyarakat untuk memperbaiki ketidakseimbangan sosial dan ekonomi antara kaum.

(a) Jelaskan usaha-usaha Dasar Pembangunan Nasional dalam usaha membasmi kemiskinan tegar dalam kalangan pelbagai kaum.

[2 markah]

Cadangan jawapan (a)

- Pemberian subsidi kepada penanam padi dan nelayan
- Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian (ILP)

(b) Senaraikan langkah-langkah penyusunan semula masyarakat melalui Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB).

[2 markah]

Cadangan jawapan (b)

- Meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera
- Latihan pengurusan harta dan etika perniagaan
- Penyertaan bumiputera dalam IKS
- Usahasama antara bumiputera dan bukan bumiputera
- Pendedahan dengan teknologi baru

(c) Antara usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan untuk memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah adalah melalui konsep pertanian pintar. Apakah maksud pertanian pintar tersebut?

[2 markah]

Cadangan jawapan (c)

- Penggunaan teknologi pintar
- Biji benih berkualiti
- jentera moden untuk membajak dan menuai
- Proses menyembur racun dan baja menggunakan dron

(d) Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah berjaya meningkatkan taraf hidup rakyat. Cadangkan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk memastikan semua golongan masyarakat di negara kita dapat memajukan diri dan memastikan kecemerlangan negara kita berterusan pada masa hadapan.

[4 markah]

Cadangan jawapan (d)

- Latihan kemahiran
- Bantuan modal dan khidmat nasihat
- Memperluas IKS
- Memperluas pasaran produk Malaysia
- Penggunaan teknologi moden
- Memperkasa agensi kerajaan-MARDI dan MARA

BAHAGIAN C - ESEI

1. Pelaksanaan DEB dan DPN telah membawa kepada kemajuan ekonomi serta taraf hidup penduduk.

a) Terangkan sumbangan DEB dan DPN dari aspek sosial?

[6 markah]

Cadangan jawapan

1. Penurunan kadar kemiskinan
2. Peningkatan kualiti hidup
3. Tahap kesihatan bertambah
4. Kemunculan golongan pertengahan
5. Masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera
6. Muncul tokoh bumiputera
7. Pembangunan pendidikan
8. Pengangkutan dan perhubungan

b) Bagaimanakah pendekatan kerajaan membangunkan bidang perindustrian dan perdagangan dalam DEB dan DPN.

[6 markah]

b)

1. perindustrian berteknologi tinggi
2. industri teknologi tinggi dikendalikan
3. projek dilaksanakan
4. pembukaan kawasan perindustrian baharu
5. estet perindustrian
6. Taman Teknologi Perindustrian
7. Zon perindustrian bebas
8. kenderaan buatan Malaysia

c) Bagaimanakah bidang perindustrian menyumbang kepada kemajuan ekonomi negara kita? Berikan pendapat anda.

[6 markah]

c)

1. pembuatan automobil/industri berat
2. menyediakan peluang pekerjaan
3. mengalakkan pelaburan asing
4. penggunaan teknologi moden
5. meningkatkan permintaan bahan mentah
6. penerokaan kawasan pasaran baharu
7. penciptaan peralatan

BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF

1. Kerajaan Alam Melayu berikut telah mengadakan hubungan dengan kerajaan luar. (m/s 194)

- Kerajaan P'an-p'an
- Kerajaan Langkasuka
- Kerajaan Chih-t'u

Apakah kerajaan luar tersebut?

- A Siam C China
B Parsi D Gujerat

2. Mengapakah Malaysia mengadakan hubungan baik dengan negara luar? (m/s 196)

- I Menjamin kedaulatan negara
II Membentuk sebuah kesatuan
III Menyebarkan budaya bangsa
IV Mendapatkan perlindungan nasional

- A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

3. Antara yang berikut, yang manakah faktor penggubalan dasar luar Malaysia? (m/s 197)

- A Kekuatan tentera
B Keperluan nasional
C Kedudukan strategik
D Kesaksamaan budaya

4. Logo berikut berkaitan dengan sebuah pertubuhan antarabangsa yang dianggotai Malaysia. (m/s 198)



Apakah pertubuhan tersebut?

- A PBB C NAM
B OIC D Komanwel

5. Bagaimanakah Malaysia membantu konflik di negara berikut? (m/s 200)

- Congo
- Ethiopia
- Timor Leste
- Bosnia dan Herzegovina

- I Memberi bantuan teknikal
II Menghantar misi pengaman
III Meletakkan pegawai pemerhati
IV Mengadakan kerjasama ekonomi

- A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

6. Negara Komanwel merupakan rakan dagang Malaysia yang utama. Apakah kesan hubungan tersebut terhadap negara kita? (m/s 206)

- A Pemodenan teknologi dilaksanakan
B Penubuhan institusi kewangan
C Pembangunan agensi kerajaan
D Peningkatan ekonomi negara

7. Cabaran utama negara ialah wujudnya dominasi negara maju bagi menentukan harga komoditi utama. Bagaimanakah Malaysia menangani cabaran tersebut? (m/s 209)

- A Memperkukuhkan aset ketenteraan negara.
B Menyertai Majlis Timah Antarabangsa (ITC)
C Mengetatkan keselamatan di sempadan negara.
D Memutuskan hubungan diplomatik dengan Eropah

8. Rajah berikut berkaitan dengan cantuman nama tiga buah negara di Asia Tenggara. (m/s 210)

MAPHILINDO

- Malaysia
- Filipina
- Indonesia

Mengapakah MAPHILINDO ditubuhkan?

- I Menamatkan persengketaan
II Meningkatkan hubungan persahabatan
III Menggalakkan kerjasama pendidikan
IV Mewujudkan kerjasama dalam bidang ketenteraan

A I dan II
B I dan IV

C II dan III
D III dan IV

9. Jadual berikut berkaitan dengan penglibatan Malaysia dalam NAM. (m/s 213)

Tahun	Perjanjian
1970	Perisytiharan Lusaka

Apakah kepentingan perjanjian tersebut?

- A Pelarian Bosnia diselamatkan
B Pengharaman senjata nuklear
C Pencerobohan Palestin ditamatkan
D Peningkatan kerjasama ekonomi
10. Malaysia menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq melalui OIC. Apakah impak daripada usaha tersebut? (m/s 216)
- A Perlembagaan baharu digubal
B Memperoleh kedaulatan negara
C Pengumuman gencatan senjata
D Memulihkan struktur pentadbiran
11. Selepas kemerdekaan, Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menjalankan dasar (m/s 195)
- A berkecuali
B antikapitalis
C berkepentingan ekonomi
D probarat dan antikomunis
12. Apakah usaha untuk menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota Komanwel? (m/s 206)
- A Pelan Komanwel
B Rancangan Colombo
C Perjanjian Buku Merah
D Sidang Kemuncak Malaysia
13. Siapakah Setiausaha Agung pertama Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)? (m/s 214)
- A Dr. Ismail Abdul Rahman
B Tun Abdul Razak Hussein
C Tun Dr. Mahathir Mohamad
D Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj
14. Apakah sumbangan Malaysia dalam PBB ke arah mewujudkan keamanan sejagat?(m/s 198)
- I Menentang Dasar Aparteid
II Menyertai pasukan pendamai

III Membebaskan negara yang dijajah
IV Mengisytiharkan konsep ZOPFAN

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

15. Apakah prinsip perjuangan Pergerakan Negara-negara Berkecuali (NAM)? (m/s 212)

I Menyokong blok Barat
II Menjamin keamanan dan keselamatan dunia
III mengelakkan campur tangan asing dalam hal-ehwal negara lain
IV Menyelesaikan sebarang bentuk pertelingkahan antara negara melalui rundingan

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

16. Apakah matlamat penubuhan MAPHILINDO? (m/s 210)
- A Menyelesaikan pertelingkahan
B Mengekalkan keamanan serantau
C Membentuk pakatan ketenteraan
D Menyelesaikan isu pembentukan Malaysia.

17. Logo tersebut berkaitan sebuah pertubuhan serantau.



Apakah matlamat penubuhan persatuan tersebut? (m/s 210)

- I Menyelesaikan masalah antarabangsa
II Menjamin kestabilan rantau Asia Tenggara
III Menggalakkan kerjasama dalam bidang sosial
IV Membentuk pasukan tentera yang kuat di rantau Asia Tenggara
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

18. Tun Abdullah Ahmad Badawi, Perdana Menteri Malaysia kelima dilantik sebagai pengerusi pertubuhan OIC pada tahun (m/s 215)
- | | |
|--------|--------|
| A 2001 | C 2010 |
| B 2009 | D 2003 |

19. Bagaimanakah Malaysia membantu mengurangkan penderitaan rakyat Palestin daripada kekejaman tentera Israel? (m/s 216)
- A Menubuhkan kumpulan 15
 - B Menghantar misi ketenteraan
 - C Meningkatkan pelaburan asing
 - D Mengajukan persidangan antarabangsa

20. Tokoh yang manakah terlibat dalam Agensi PBB?
- I Tan Sri Ahmad Kamal
 - II Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood
 - III Datuk Maimunah Mohd Sharif
 - IV Dr Razali Mahmat
- | | |
|------------|--------------|
| A I dan II | C II dan III |
| B I dan IV | D III dan IV |

BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR

1. Sejarah hubungan luar di negara ini bermula sejak zaman kerajaan-kerajaan Melayu sehingga zaman Kesultanan Melayu Melaka.

a) Nyatakan bentuk hubungan luar yang pernah wujud dalam zaman Kesultanan Melayu Melaka. (1 markah)

Cadangan jawapan 1a
-Hubungan diplomatik
-Hubungan perdagangan

b) Senaraikan negara yang pernah menjalin hubungan luar dengan Kesultanan Melayu Melaka. (2 markah)

Cadangan Jawapan 1b
-China -Hadhramaut
-Ryukyu -Pegu
-Pasai -Mesir
-Siam -Luzon
-Makassar -Gujarat
-Koromandel -Turki
Bengal

c) Apakah kepentingan hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka? (3 markah)

Cadangan Jawapan 1c

- ☐ menjamin kestabilan dan keselamatan kerajaan
- ☐ menjamin kemakmuran Melaka melalui hubungan perdagangan
- ☐ membantu Melaka muncul sebagai pusat penyebaran Islam
- ☐ memperoleh perakuan tentang kedaulatan
- ☐ mengekalkan penguasaan terhadap aktiviti perdagangan di Selat Melaka

d) Korea Utara telah mengumumkan bahawa negara itu memutuskan hubungan diplomatik dengan Malaysia. Pada pendapat anda, bagaimanakah Malaysia mempertahankan hubungan luar dengan negara-negara di dunia? (4 markah)

Cadangan Jawapan 1d

- memelihara hubungan diplomatik dengan baik
- tidak mencampuri kedaulatan negara lain
- tidak campur tangan dalam urusan pentadbiran
- bersikap tidak menyokong mana-mana pihak
- mengadakan lawatan ke negara tersebut
- memberi bantuan jika berlaku bencana
- menyokong kerjasama serantau

2. Penggubalan dasar luar Malaysia dilaksanakan berpandukan ekonomi, sosial dan politik pada peringkat domestik dan antarabangsa.

a) Apakah matlamat penggubalan dasar luar? (2 markah)

Cadangan Jawapan 2a

- mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara
- melindungi kepentingan nasional
- mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia
- memupuk hubungan baik dengan negara luar
- menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial

b) Nyatakan faktor penggubalan dasar luar. (4 markah)

Cadangan Jawapan 2b

- ikatan sejarah antara negara ini dengan negara lain
- hubungan Malaysia dengan negara lain melalui hubungan keagamaan
- menyertai pertubuhan Komanwel
- keperluan nasional
- menjaga kedaulatan mahupun dasar yang menguntungkan negara
- kepentingan ekonomi dan keamanan
- kebijaksanaan dan kebolehan seorang pemimpin
- perkembangan politik, ekonomi dan sosial antarabangsa

c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah dasar luar Malaysia perlu digubal? (4 markah)

Cadangan Jawapan 2c

- berdasarkan perkembangan semasa
- memelihara kesejahteraan sejagat
- perubahan ideologi politik sesebuah negara
- pengamalan ekonomi bebas
- berdasarkan undang-undang antarabangsa

BAHAGIAN C - SOALAN ESEI

Objektif dasar luar Malaysia adalah untuk menangani perkembangan dan cabaran di pentas dunia dan memupuk hubungan yang baik dengan negara-negara lain.

a) Nyatakan matlamat dasar luar Malaysia. [4 markah]

b) Huraikan faktor-faktor penggubalan dasar luar Malaysia. (8 markah)

c) Negara Malaysia pernah menghadapi pelbagai cabaran dalam memastikan keamanan dan kesejahteraan negara terjamin serta mengekalkan hubungan baik dan erat dengan negara-negara yang lain. Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia perlu menjalinkan hubungan dengan negara luar? Jelaskan. (8 markah)

Cadangan jawapan a

- mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara
- melindungi kepentingan nasional
- mempertahankan dan memajukan kepentingan negara Malaysia
- memupuk hubungan baik dengan negara luar
- menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial

Cadangan Jawapan b

- ikatan sejarah
 - ikatan sejarah antara negara ini dengan negara lain
 - ikatan sejarah dan budaya dengan negara serantau dan antarabangsa seperti Singapura, Brunei dan China serta India
 - ikatan keagamaan yang terjalin sejak sekian lama seperti Arab Saudi, Yaman dan Turki
 - selepas mencapai kemerdekaan seperti menyertai Komanwel
- keperluan nasional
 - memberi keutamaan kepada kepentingan negara
 - menjaga kedaulatan atau dasar yang menguntungkan negara
 - menjaga kebajikan masyarakat yang berada di luar negara
 - kepentingan ekonomi
- kepimpinan
 - kebijaksanaan dan kebolehan pemimpin
 - peka pada perubahan dan keperluan semasa
 - jalinkan hubungan dengan negara yang sedang membangun di Afrika dan negara kepulauan di Pasifik Selatan
- persekitaran luar
 - perkembangan politik, ekonomi dan sosial antarabangsa
 - melihat kepada perkembangan yang berlaku di peringkat antarabangsa seperti ketika era Perang Dingin, Malaysia mengamalkan dasar probarat.
 - Malaysia mengubah dasar daripada probarat kepada tidak berpihak berdasarkan perkembangan yang berlaku pada tahun 1970-an

Cadangan Jawapan c

- mempengaruhi keadaan negara Malaysia
- mempengaruhi kestabilan politik negara
- mempengaruhi perkembangan ekonomi negara
- permintaan terhadap barangan tempatan
- turun naik harga barangan komoditi
- menjejaskan kesejahteraan hidup masyarakat tempatan
- kemasukan pelarian ke dalam negara
- membuka ruangan dan peluang untuk memasarkan barangan tempatan ke pasaran yang lebih luas
- kerjasama semua negara penting dalam menjamin kemakmuran bersama
- mana-mana jawapan munasabah

**BAB 10 - KECEMERLANGAN
MALAYSIA DI PERSADA DUNIA**

BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF

Hari AIDS Sedunia

1. Berikut adalah antara isu global yang dihadapi oleh Malaysia kecuali (m/s 226)
 - A. penyalahgunaan dadah
 - B. pertindihan sempadan
 - C. pemerdagangan manusia
 - D. teknologi digital
2. Tun Dr. Mahathir Mohamad telah terpilih menjadi Ketua Jawatankuasa Antidadah pada tahun (m/s 226)
 - A. 1988
 - B. 1989
 - C. 1999
 - D. 2000
3. Berikut adalah ciri-ciri kepulauan Spratly kecuali (m/s 227)
 - A. terletak di Laut China Selatan
 - B. seluas 500 batu persegi
 - C. turut dikenali sebagai Terra Nullius
 - D. kira-kira 150 batu nautika dari pantai Borneo
4. Isu tuntutan Kepulauan Spratly melibatkan negara berikut kecuali (m/s 22)
 - A. China
 - B. Indonesia
 - C. Brunei
 - D. Vietnam
5. Mengapakah Malaysia menjadi negara pilihan kepada aktiviti pemerdagangan manusia? (m/s 229)
 - I. Perkembangan ekonomi dan kemakmuran Malaysia
 - II. Kepelbagaian masyarakat di Malaysia
 - III. Malaysia mempunyai banyak destinasi pelancongan
 - IV. Kedudukan Malaysia yang strategik

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

6. Bilakah tarikh sambutan Hari AIDS sedunia diadakan setiap tahun? (m/s 229)
 - A. 1 Oktober
 - B. 1 November
 - C. 1 Disember
 - D. 1 Januari
7. Penyakit berjangkit yang menular pada masa kini adalah (m/s 229)
 - A. CONVID 19
 - B. COVIDS 19
 - C. COVID 19
 - D. CO-VID 19
8. AFTA merujuk kepada (m/s 230)
 - A. ASEAN Free Trade Area
 - B. ASEAN Free Transmission Area
 - C. ASEAN Free Technology Area
 - D. ASEAN Free Technical Area

9.

Kerjasama
pembangunan ekonomi
segi tiga

Kerjasama ini adalah bertujuan untuk (m/s 231)

- A. perkuatkan politik
 - B. keselamatan
 - C. mendapat keuntungan bersama
 - D. pembangunan kebudayaan
10. Antara NGO di Malaysia yang aktif membantu Palestin adalah (m/s 234)
 - I. Aman Palestin
 - II. Cinta Gaza Malaysia
 - III. SAYANG Palestin
 - IV. Protect Palestin
 - A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

11. Berikut adalah berkaitan dengan pertubuhan Cinta Syria Malaysia (CSM) kecuali (m/s 237)
- A. ditubuhkan pada tahun 2014
 - B. memberikan bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria
 - C. menubuhkan 'Sekolah KITA' untuk anak-anak pelarian Syria
 - D. menghantar bantuan ketenteraan di Syria

12. "Datin Nur Afeeya telah mendapat Anugerah Langkawi pada tahun 1992".

Apakah sumbangan yang telah dibuat oleh Datin Nur Afeeya sehingga melayakkan beliau untuk mendapatkan anugerah tersebut? (m/s 238)

- A. Memberikan komitmen dalam bidang pelancongan
- B. Memberikan komitmen dalam bidang pertanian
- C. Memberikan komitmen dalam bidang perikanan
- D. Memberikan komitmen dalam bidang alam sekitar

13. Maksud Gas Rumah Hijau adalah (m/s 239)

- A. gas yang dilepaskan berwarna hijau
- B. peningkatan gas karbon dioksida di atmosfera bumi
- C. peningkatan gas oksigen di atmosfera bumi
- D. gas yang dilepaskan oleh tumbuhan berwarna hijau

United Nations'
Committee (UNC)

14. Sidang Kemuncak Bumi di Rio De Janeiro Brazil pada tahun 1992 adalah untuk membincangkan isu (m/s 239)

- A. pemerdagangan manusia
- B. kesihatan dunia
- C. alam sekitar
- D. penyakit berjangkit

15. Malaysia merupakan antara negara yang membangkitkan isu Antartika. Mengapakah penerokaan terhadap benua ais tersebut dikatakan dilakukan secara tidak adil? (m/s 240)

- A. China dan Amerika syarikat menguasai tempat tersebut
- B. Penerokaannya hanya melibatkan sebahagian kecil negara
- C. Penerokaan membawa kemusnahan
- D. Keselamatan penduduk di kawasan tersebut terjejas

- 16.

Komuniti ASEAN

Antara fungsi Komuniti ASEAN adalah (m/s 242)

- I. memperkasakan ekonomi
 - II. meningkatkan keselamatan
 - III. memperkuat politik antarabangsa
 - IV. menjamin pasaran modal antarabangsa
- A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

17. Malaysia menyedari bahawa satu isu penting yang perlu dihadapi di masa hadapan ialah isu keselamatan makanan.

Antara isu tentang keselamatan makanan adalah (m/s 242)

- I. kenaikan harga barangan
 - II. bekalan makanan terhad
 - III. terlalu banyak makanan
 - IV. kepelbagaian makanan
- A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

18. Antara berikut yang manakah bukan faktor penyebab kepada masalah jerebu? (m/s 243)

- A. Pembakaran terbuka
- B. Pembinaan kediaman
- C. Pelepasan asap kenderaan bermotor
- D. Letusan gunung berapi

19. Antara berikut yang manakah faktor penyebab kedatangan pendatang asing tanpa izin? (m/s 244)

- I. Kepelbagaian masyarakat
 - II. Keamanan negara
 - III. Pertumbuhan ekonomi
 - IV. Kestabilan mata wang
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

20. Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM) ditubuhkan pada tahun (m/s 245)

- A. 1997
- B. 1998
- C. 1999
- D. 2000

BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR

1. Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas selari dengan perkembangan yang berlaku dalam ekonomi antarabangsa.

a) Senaraikan **tiga** peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa. (3 markah)

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Meluaskan pasaran ekonomi
- Dominasi ekonomi negara maju
- Kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga
- Menangani kemelesetan ekonomi

b) Terangkan penglibatan Malaysia dalam hubungan kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga di rantau Asia Tenggara. (3 markah)

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Malaysia terlibat dalam pembangunan wilayah baharu
- Untuk mendapatkan keuntungan
- Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa

c) Pandemik Covid-19 merupakan wabak penyakit berjangkit yang melanda masyarakat di dunia pada masa kini. Apakah langkah kerajaan dalam mengatasi kemelut ekonomi negara akibat penularan wabak penyakit tersebut? (4 markah)

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Pemberian diskaun 15 peratus ke atas bil elektrik sektor pelancongan
- Bayaran 'one-off' kepada pemandu teksi sebanyak RM 600.
- Penangguhan bayaran ansuran cukai kepada perniagaan yang terjejas.
- Moratorium pembayaran pinjaman

- (3 markah)

- Isu Palestin
- Isu Syria
- Tsunami di Aceh dan Sri

- [illegible]

- Malaysia menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin.
- Projek Ramadan 2020 dilancarkan bertemakan "Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan".
- Bantuan disalurkan berbentuk perubatan,kebajikan belia,teknologi hijau, infrastruktur, pendidikan, pengajian al-Quran serta seni dan budaya.

- (4 markah)

[illegible]

- memberi bantuan keuangan
- Memberi bantuan pendidikan
- Memberi petempatan
- Membuka peluang pekerjaan

BAHAGIAN C – SOALAN ESEI

2. Malaysia memberikan komitmen yang tinggi dalam pemeliharaan alam sekitar bagi mengekalkan kelestarian global supaya dapat diwarisi oleh generasi akan datang.

a) Terangkan kesungguhan Malaysia memelihara alam sekitar melalui:

(i) Deklarasi Langkawi (3 markah)

(ii) Sidang Kemuncak Bumi di Rio de Janeiro, Brazil. (3 markah)

a) Berdasarkan pernyataan berikut, terangkan langkah untuk mengekalkan keindahan alam sekitar. (6 markah)

Hari Bumi

[illegible]

Cadangan Jawapan 1(a)

(i)

- Anugerah Langkawi
- Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara
- Langkawi sebagai Geopark
- Melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara

(ii)

- mengeluarkan deklarasi Agenda 21
- dokumen penting untuk pengurusan aktiviti manusia
- terlibat dalam Protokol Kyoto 1997

Cadangan Jawapan 1(b)

- mendidik melalui kempen
- menyertai aktiviti sukarelawan-
- mengamalkan kitar semula
- menanam pokok
- menggunakan air secara berhemah
- menggunakan sumber tenaga yang diperbaharui
- menguatkuasakan undang-undang

(mana-mana jawapan yang munasabah diterima)

b) Isu Antartika sehingga kini sering diancam berikutan penerokaan terhadap benua ais tersebut yang dilakukan secara tidak adil.

Sejauh manakah penglibatan kerajaan Malaysia mengenai isu ini?
(8 markah)

[illegible]

Cadangan Jawapan 1(c)

- pandangan diutarakan dalam NAM
- mendesak PBB menjadikan Antartika sebagai warisan sejagat
- PBB mentadbir Antartika
- mendapat sokongan negara lain
- membentuk pasukan penyelidik
- Dr. Haji Omar Abdul Rahman melawat Antartika
- membuat penyelidikan dalam perubahan iklim
- mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan
- Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM) turut terlibat

JAWAPAN SOALAN OBJEKTIF

BAB 1:

1.A	6.D	11.A	16.B
2.A	7.D	12.D	17.B
3.D	8.A	13.A	18.D
4.B	9.B	14.C	19.C
5.D	10.B	15.A	20.B

BAB 2:

1.B	6.D	11.B	16.D
2.A	7.C	12.A	17.A
3.B	8.A	13.B	18.B
4.B	9.C	14.B	19.C
5.B	10.B	15.C	20.A

BAB 3:

1.A	6.C	11.D	16.C
2.B	7.A	12.B	17.C
3.C	8.D	13.D	18.D
4.D	9.B	14.A	19.C
5.C	10.A	15.A	20.A

BAB 4:

1.A	6.B	11.B	16.C
2.C	7.D	12.B	17.A
3.C	8.D	13.D	18.D
4.A	9.C	14.C	19.A
5.B	10.C	15.B	20.C

BAB 5:

1.A	6.A	11.B	16.D
2.D	7.D	12.B	17.A
3.A	8.B	13.D	18.A
4.C	9.C	14.C	19.C
5.B	10.A	15.D	20.C

BAB 6:

1.B	6.B	11.C	16.B
2.C	7.C	12.A	17.B
3.B	8.D	13.D	18.B
4.D	9.A	14.C	19.D
5.C	10.D	15.D	20.D

BAB 7:

1.B	6.A	11.D	16.A
2.C	7.C	12.B	17.B
3.A	8.C	13.B	18.D
4.D	9.A	14.D	19.B
5.C	10.D	15.C	20.C

BAB 8:

1.C	6.D	11.D	16.A
2.D	7.B	12.C	17.D
3.C	8.C	13.A	18.C
4.B	9.B	14.A	19.B
5.B	10.A	15.B	20.A

BAB 9:

1.C	6.D	11.D	16.D
2.B	7.B	12.B	17.C
3.B	8.A	13.D	18.D
4.A	9.B	14.A	19.D
5.C	10.C	15.D	20.C

BAB 10:

1.D	6.C	11.D	16.A
2.A	7.C	12.D	17.A
3.D	8.A	13.B	18.B
4.B	9.C	14.C	19.D
5.D	10.A	15.B	20.C

PANEL PENULIS

BAB 1	SMK SRI PERMATA	1. TEOW FOH KIM 2. MARDIANA BINTI HASHIM 3. NUR NAJIHA BINTI NORDION 4. SITI NUR ATHIRAH BINTI MANSOR
BAB 2	SMK TAMAN DATO' HARUN	1. SUMARNI BINTI RAMLI 2. LALITHAMBIGAI A/P KANASAN
BAB 3	SMK DAMANSARA JAYA	1. NOOR ARBAIAH BINTI ISMAIL
BAB 4	SMK DAMANSARA UTAMA	1. RAFIDAH BINTI RAHMAT 2. HASNIAH BINTI ZAINAL ABIDIN 3. RAFI'AH BINTI IDRIS 4. WAN MUHAMMAD NUR AZIM BIN WAN PAUZAN
BAB 5	SMK TAMAN MEDAN	1. NURULAZIMAH BINTI MAZALAN 2. NORHAZLINA BINTI ABD HAMID 3. MUHAMMAD IQBAL BIN AHMAD NASIR
BAB 6	SMK KELANA JAYA	1. THANA PAKIAM A/P MURUGAYAH 2. WAN AIDA SABREENA BINTI WAN CHE BAKAR 3. MOHAMMED HIFZAN BIN MOHAMMED HISHAM 4. TAN BOON QUEN 5. EDZNA SURI BT ISMAIL@ABDUL RAOF 6. NUR ANIS HAFIZA BINTI OTHMAN 7. NADIA BINTI SALIMI
BAB 7	SMK SRI UTAMA	1. UMA DEVI A/P KUPPUSAMY 2. FATHILAH AKMAL BINTI ISMAIL 3. WARDATUL HAYATI BINTI KAMARUZAMAN
BAB 8	SMK SEKSYEN 10 KOTA DAMANSARA	1. HEMALATHA A/P GOBALAKRISHNAN 2. SITI KHALIJAH BINTI ABDUL GHANI 3. SAADIAH BINTI SAID 4. FAIZURA BINTI MOHD PUAD 5. NIK MUHAMMAD ABDUL KARIM BIN NIK ISMAIL

BAB 9	SMK TROPICANA	1. MOHD FIRDAUS BIN ABDUL HALIM 2 . NIK MOHD IZZANI BIN NIK MOHD AMIM 3. RAJA ROSUHAILA BINTI RAJA DAUD
BAB 10	SMK BANDAR SRI DAMANSARA 2	1. NUR ILANI BINTI JAAFAR 2. MUHAMMAD FUZI TAJRI BIN MOHD ADNAN